

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2022

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Административное принуждение и административная ответственность

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Административное принуждение и административная ответственность" состоит в формировании у обучающихся комплекса научно-теоретических знаний об институтах административного принуждения и административной ответственности, практике применения административного законодательства в данной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний об административном принуждении как разновидности государственного принуждения и методе управления;
- изучение особенностей различных видов административного принуждения исходя из целей их применения;
- формирование у студентов четкого представления о роли и месте административной ответственности в системе административного права, а также о ее значении в практике регулирования отношений в сфере публичного управления;
- выявление взаимосвязи административной ответственности с другими видами юридической ответственности;
- формирование у студентов умения толковать и применять нормы об административном принуждении и административной ответственности;
- приобретение навыков выявления и установления фактов административных правонарушений, определения меры административной ответственности, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: для успешного освоения содержания обучения студент должен знать логические методы и приемы научного исследования; методологические основы научного понимания государства и права; владеть навыками логико-методологического анализа, работы с официальными периодическими изданиями, публикующими нормативно-правовые акты, научными статьями; уметь оперировать основными правовыми категориями; знать основные положения стандартных курсов по обществознанию, отечественной и зарубежной истории; обладать основами знаний конституционного, административного, трудового и ряда других отраслей права, ориентироваться в соответствующем законодательстве, уметь пользоваться материалами

практики Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции по вопросам, связанным с правовым регулированием административного принуждения и административной ответственности. Данная дисциплина основана на курсе «Актуальные проблемы административного права».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Представительство органов публичной власти в суде», «Государственно-правовые режимы», «Налоговое администрирование», «Противодействие коррупции в сфере государственного управления» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.	применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.	правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	понятие и структуру нормы права, правового акта (документа); общий алгоритм разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, составления юридических документов; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов.	самостоятельно готовить проекты типовых нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов в рамках своей профессиональной деятельности; прогнозировать изменения в содержании правовых норм и положений, используемых в профессиональной деятельности, их влияние на правоприменительную практику; предвидеть результаты действия новых	навыками разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов (проектов) по профилю своей профессиональной деятельности; навыками принятия взвешенных и продуманных правотворческих решений; способен убедительно мотивировать свои предложения по внесению изменений в действующие нормативные правовые

		норм права, иных правовых положений.	акты, юридические документы.
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения,	условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального	грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и	навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального

<p>предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p>	<p>фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.</p>	<p>управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг</p>	<p>понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их</p>	<p>системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных</p>	<p>квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных</p>

			и	форме практическ ой подготовки	ие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовки		успеваемос ти
1	Тема 1. Административн ое принуждение как разновидность государственног о принуждения и метод управления	13	1	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
2	Тема 2. Предупредитель ные, пресекаательные и восстановительн ые меры административно го принуждения	12	0	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
3	Тема 3. Административн ая ответственность как особый вид административно го принуждения	13	1	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
4	Тема 4. Особенности привлечения к административно й ответственности различных категорий субъектов	13	0	0	1	0	12	Анализ нормативн о-правовой базы, опрос
5	Тема 5. Административн ое правонарушение: понятие, элементы состава. Виды административн ых правонарушений	14	1	0	2	0	11	Анализ нормативн о-правовой базы, кейс- семинар, опрос
6	Тема 6. Административн	13	1	0	1	0	11	Анализ нормативн о-правовой

	ые наказания							базы, опрос, решение задач
7	Тема 7. Производство по делам об административн ых правонарушения х. Обеспечительны е меры административно го принуждения	13	0	0	1	0	12	Групповая дискуссия, кейс- семинар, опрос
8	Тема 8. Исполнение постановлений по делам об административн ых правонарушения х	13	0	0	2	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
Всего		104	4	0	10	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnaya-otvetstvennost-467319#page/1>

Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. : [16+] / С. ;Ф. ;Мазурин. — Москва : Прометей, 2017. — Том 1. — 547 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214>

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-448905#page/2>

Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие : [16+] / С. ;Ф. ;Афанасьев, О. ;В. ;Баулин, И. ;Н. ;Лукьянова [и др.] ; под ред. М. А. Фокиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571909

6.2.Дополнительная литература

Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный): с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами / авт. коммент. В. С. Чижевский ; сост. В. С. Чижевский. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Книжный мир, 2014. — 1152 с. — (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274575

Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России : учебное пособие / В. ;И. ;Кайнов, Р. ;А. ;Сафаров. — Москва : Юнити, 2014. — 232 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447985

Волкова, В. В. Административная ответственность за нарушение трудовых прав и прав в области социального обеспечения : учебное пособие / В. ;В. ;Волкова, Е. ;В. ;Хахалева, А. ;В. ;Петрушкина. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. — 80 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447150

Проблемы административной ответственности за правонарушения на рынке алкоголя / И. ;А. ;Адмиралова, А. ;Д. ;Бедулин, Е. ;В. ;Горин [и др.]. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 128 с. : ил. — (Научные издания для юристов). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446595

Башлаков-Николаев, И. В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции / И. ;В. ;Башлаков-Николаев. — Москва : Статут, 2014. — 111 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448488

Административное судопроизводство : учебник / под ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2016. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453101

Актуальные проблемы административной ответственности: материалы VIII всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 мая 2015 г.) / отв. ред. Ю. П. Соловей ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437005

Панкова, О. В. Административные правонарушения в области дорожного движения: комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / О. ;В. ;Панкова. – Москва : Статут, 2016. – 600 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452664

Административный процесс : учебное пособие / В. ;В. ;Волкова, Е. ;В. ;Хахалева, И. ;Б. ;Кардашова [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114388

Зеленцов, А. Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права : учебное пособие / А. ;Б. ;Зеленцов. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447156

Кострюк, П. Е. Административное пресечение как мера административного принуждения / П. ;Е. ;Кострюк. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86348

Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие : [16+] / Н. ;М. ;Чепурнова, И. ;А. ;Трофимова. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426496

Административная ответственность : учебное пособие / Н. ;В. ;Румянцев, А. ;И. ;Стахов, С. ;Н. ;Бочаров [и др.] ; ред. А. И. Стахов, Н. В. Румянцев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114570

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://rkomu.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Административный регламент в сфере государственного управления

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Административный регламент в сфере государственного управления" состоит в усвоении особенностей правового регулирования административных регламентов в сфере государственного управления: понятия и источников административных регламентов, видов регламентов, особенностей регулирования административных регламентов, защиты прав и законных интересов субъектов административных отношений в данной сфере, контроля за соблюдением норм административных регламентов.

Задачи дисциплины (модуля):

применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе подготовка актов правоприменения; выполнение профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства; выявление, пресечение и предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; участие в экспертной юридической деятельности в рамках профессиональных задач, в том числе осуществление системно-аналитической (юридической) деятельности, проведение экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, подготовка экспертных юридических заключений; осуществление профессиональной деятельности в сфере обеспечения оптимального функционирования органов публичной власти и управления, реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение курса «Административный регламент в сфере государственного управления» производится после овладения общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками, представляя собой профильную узконаправленную дисциплину. Общенаучной и теоретико-правовой основами изучения дисциплины являются знания по актуальным проблемам административного права, регулированию предоставления государственных и муниципальных услуг. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен уметь пользоваться электронными базами данных, владеть навыками получения и переработки правовой информации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок", "Противодействие коррупции в сфере государственного управления" и др., а также (фокусно) прохождения преддипломной практики, подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных	прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.

	органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.			
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.	грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.	навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.	
ПК-4	Способен	понятие и юридическое	системно	квалифицированно

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие, сущность, признаки и виды административных регламентов. Институт административных регламентов в контексте административной реформы	22	2	0	2	0	18	лекция-диалог, опрос, работа в малых группах; семинар-дискуссия
2	Понятие и виды государственных функций в сфере исполнительной власти. Административные регламенты осуществления государственных функций федеральных органов исполнительной власти	20	0	0	2	0	18	опрос, работа в малых группах; семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
3	Публичные и государственные услуги. Административные регламенты оказания государственных услуг федеральными органами	24	2	0	4	0	18	опрос, работа в малых группах, семинар-дискуссия

	исполнительной власти							
4	Содержание технического регулирования. Технические регламенты как разновидность федеральных законов и нормативных правовых актов управления	19	0	0	2	0	17	опрос, работа в малых группах; семинар-дискуссия, контент-анализ нормативных актов
5	Тенденции развития предмета административно-правовой регламентации и института административных регламентов	19	0	0	2	0	17	опрос, работа в малых группах; семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
Всего		104	4	0	12	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Козлова, Л. С. Административные регламенты: учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453475>

Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-2-publichnye-procedury-osobennaya-chast-452067#page/1>

6.2.Дополнительная литература

Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3644-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426258>

Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты : учебное пособие / М. ;С. ;Козырев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 589 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435807

Административное право России : учебник / ред. В. Я. Кикоть, И. Ш. Килясханов, П. И. Кононов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 687 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114572

Паршин, М. В. Качество государственных и муниципальных услуг: на пути к сервисному государству : практическое пособие : [16+] / М. ;В. ;Паршин. — Москва : Статут, 2013. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452923

Рогозин, Д. М. Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг: социальная критика и профессиональная экспертиза / Д. ;М. ;Рогозин, И. ;А. ;Шмерлина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2014. — 102 с. — (Научные доклады: социальная политика. 14/10). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443030

Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник : [16+] / М. ;В. ;Костенников, А. ;В. ;Куракин, А. ;М. ;Кононов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 495 с. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426468

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные вопросы юридической психологии

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы юридической психологии» состоит в

Целью учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с социально – психологической сущностью правового регулирования, психологическими особенностями поведения человека в сфере отношений, регулируемых правом

Задачи дисциплины (модуля):

- разработка научных рекомендаций по повышению эффективности правоохранительной деятельности, строгому соблюдению законности, успешному осуществлению задач правосудия и перевоспитания лиц, совершивших преступление (профилактика правонарушений, следственная психология, психология судебного процесса, судебно-психологическая экспертиза);

- разработка психологических основ правопослушного поведения (правосознание, мораль, общественное мнение, социальные стереотипы);

- изучение преступного поведения (структура личности преступника, преступный стереотип, структура преступной группы, криминогенная ситуация, структура личности потерпевшего и их роль в генезисе преступного поведения);

- исследование ресоциализации правонарушителей (исправительно-трудовая психология, психология адаптации после освобождения из мест заключения);

- изучение психологии юридического труда, в частности отдельных его сторон, профессиограмм юридических профессий, профессионального отбора и профессиональной ориентации в области юриспруденции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах освоения (в т.ч. самостоятельного) теоретико-правовых и отраслевых дисциплин – административного права, гражданского права, уголовного права и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Кадровая политика на государственной службе, Противодействие коррупции в сфере государственного управления и др., а также прохождения практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	основы этики юриста, основные нравственные категории и их содержание; модели возможного этичного поведения, используемые в профессиональной деятельности; формы и способы обеспечения принципов этики в юридической деятельности; признаки и формы коррупционного поведения, его основные элементы; методологию выявления коррупционного поведения и противодействия ему; меры профилактики коррупции, условия их применения.	решать этические конфликты, возникающие в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; принимать решения, отвечающие требованиям и содержанию норм профессиональной этики юриста; предвидеть и идентифицировать возможные коррупциогенные факторы; выявлять признаки коррупционного поведения; планировать направленные на предупреждение коррупционного поведения, пресечение сопряженных правонарушений.	выстраивать профессиональные отношения с учётом этических особенностей осуществления юридической деятельности; использовать этические методы профессиональной коммуникации; определять признаки коррупционного поведения, планировать и реализовывать меры по его предупреждению, а также пресечению сопряженных правонарушений.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.).	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, система и методы юридической психологии	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
2	Психические процессы и состояния в профессиональной	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад,

	деятельности юриста							презентаци я
3	Общение в профессиональной юридической деятельности	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
4	Психология юридического труда	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационн ые и теоретическ ие задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Правовая и криминальная психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
6	Психологическ ие особенности судопроизводст ва	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационн ые и теоретическ ие задачи, тесты, «панельная дискуссия»
7	Пенитенциарна я психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
8	Судебно-психологическа я экспертиза в уголовном и гражданском	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я

	процессах							я
Всего		104	4	0	14	0	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-449112#page/2>

Сорокин, В. В. Правовая психология : учебник для вузов / В. В. Сорокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravovaya-psihologiya-466440#page/2>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90924> Петруня, О. Э. Юридическая психология : учебно-методический комплекс / О. ;Э. ;Петруня. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90924>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446502> Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами : учебное пособие / под ред. Г. С. Човдыровой. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446502>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521> Дмитриева, Л. А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2015. — 191 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> Ахмедшин, Р. Л. Юридическая психология: курс лекций / Р. ;Л. ;Ахмедшин ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы административного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Актуальные проблемы административного права" состоит в изучении и анализе актуальных проблем административного права и процесса: понятия и источников административного права, функционирования исполнительной власти в России, административно-правового регулирования правоохранительной деятельности, применения административной ответственности, защиты прав и законных интересов субъектов административных отношений, административного производства и процесса, свободы оценки доказательств в административном судопроизводстве и др.

Задачи дисциплины (модуля):

применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе подготовка актов правоприменения.

Выполнение профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства; выявление, пресечение и предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; участие в экспертной юридической деятельности в рамках профессиональных задач, в том числе осуществление системно-аналитической (юридической) деятельности, проведение экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, подготовка экспертных юридических заключений; осуществление профессиональной деятельности в сфере обеспечения оптимального функционирования органов публичной власти и управления, реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; организация и проведение научных исследований по юридической (публично-правовой или комплексной) проблематике, оформление и представление их результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению курса «Актуальные проблемы административного права» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Общенаучной и теоретико-правовой основами изучения дисциплины являются философия права, история политических и правовых учений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными

технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы административного права» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Освоение дисциплины призвано сформировать необходимый правовой фундамент для изучения таких курсов, как: «Административное принуждение и административная ответственность», «Вопросы теории и практики конкурентного права», «Регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.	Умеет разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.	Способен формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных)	понятие и структуру нормы права, правового акта (документа); общий алгоритм разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, составления юридических	самостоятельно готовить проекты типовых нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов в рамках своей профессиональной	навыками разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов (проектов) по профилю своей профессиональной

<p>правовых актов</p>	<p>документов; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов.</p>	<p>деятельности; прогнозировать изменения в содержании правовых норм и положений, используемых в профессиональной деятельности, их влияние на правоприменительную практику; предвидеть результаты действия новых норм права, иных правовых положений.</p>	<p>деятельности; навыками принятия взвешенных и продуманных правотворческих решений; способен убедительно мотивировать свои предложения по внесению изменений в действующие нормативные правовые акты, юридические документы.</p>
<p>ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.</p>	<p>навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.</p>
<p>ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства</p>	<p>основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и</p>	<p>прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).</p>	<p>планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>

обучающихся, в том числе:													
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	105	60	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Административное право: предмет и система	19	1	0	1	0	17	лекция-диалог, опрос, работа в малых группах
2	Субъекты административного права: актуальные вопросы	20	1	0	1	0	18	лекция-диалог, опрос, семинар-дискуссия
3	Проблемы функционирования органов исполнительной власти в современной России	20	0	0	2	0	18	опрос, работа в малых группах, «мозговой штурм»
4	Формы и методы государственного управления в современных условиях	21	1	0	2	0	18	опрос, контроль самостоятельной работы
5	Административная ответственность: проблемные	21	1	0	2	0	18	проблемная лекция, опрос, работа в малых

	аспекты							группах; «case study»
6	Государственное управление (административно-правовое регулирование) в сфере экономики	23	2	0	4	0	17	лекция-диалог, опрос, работа в малых группах; семинар-дискуссия
7	Государственное управление (административно-правовое регулирование) в социально-культурной сфере	23	2	0	4	0	17	лекция с элементами дискуссии; работа в малых группах; семинар-дискуссия
8	Государственное управление в административно-политической сфере	24	2	0	4	0	18	лекция с элементами дискуссии; опрос
Всего		171	10	0	20	0	141	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Волков, А. М. Административное право : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-477116#page/2>

Зеленцов, А. Б. Судебное административное право : учебник : [16+] / А. ;Б. ;Зеленцов, О. ;А. ;Ястребов. — Москва : Статут, 2017. — 768 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497378

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-448905#page/2>

Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-mehanizmy-sovremennogo-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-449212#page/1>

Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-467785#page/2>

6.2.Дополнительная литература

Административное право зарубежных стран : учебник / Н. ;В. ;Румянцев, Г. ;А. ;Василевич, Н. ;Д. ;Эриашвили [и др.] ; ред. Н. В. Румянцев ; под ред. Н. В. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 455 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114571

Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / под ред. В. В. Ярковой ; Уральский государственный юридический университет. — Москва : Статут, 2016. — 1295 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453280

Пантелеев, В. Ю. Проблемы повышения эффективности применения административного законодательства в профилактике правонарушений / В. ;Ю. ;Пантелеев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 332 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493937

Костенников, М. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М. ;В. ;Костенников, А. ;В. ;Куракин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114576

Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник : [16+] / М. ;В. ;Костенников, А. ;В. ;Куракин, А. ;М. ;Кононов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426468

Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. : [16+] / С. ;Ф. ;Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 1. – 547 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214>

Административная ответственность : учебное пособие / Н. ;В. ;Румянцев, А. ;И. ;Стахов, С. ;Н. ;Бочаров [и др.] ; ред. А. И. Стахов, Н. В. Румянцев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114570>

Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник / А. ;П. ;Алехин, А. ;А. ;Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра административного права. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573963

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Вопросы теории и практики конкурентного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Вопросы теории и практики конкурентного права" состоит в формировании комплексной системы знаний об основных институтах

конкурентных правоотношений, их современном состоянии и тенденциях развития

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение конкурентных правоотношений;
- изучение основ правового регулирования антимонопольного законодательства;
- формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты;
- формирование способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- овладение основами государственного регулирования защиты конкуренции.
- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения антимонопольного законодательства, а также использования материалов практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
- выработка навыков определения особенностей правового регулирования конкурентных отношений на товарных и рынках и рынках финансовых услуг;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основании базовых знаний о гражданском праве, предпринимательском праве, административном праве. В основу освоения дисциплины положены курсы "Актуальные проблемы административного права", "Административное принуждение и административная ответственность", "Государственно-правовые режимы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплины "Контроль и надзор в государственном управлении", "Правовое регулирование публично-частного партнерства", "Противодействие коррупции в сфере государственного управления"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>Знает понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.</p>	<p>Умеет разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.</p>	<p>Способен формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знает понятие и структуру нормы права, правового акта (документа); общий алгоритм разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, составления юридических документов; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов</p>	<p>Умеет самостоятельно готовить проекты типовых нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов в рамках своей профессиональной деятельности; прогнозировать изменения в содержании правовых норм и положений, используемых в профессиональной деятельности, их влияние на правоприменительную практику; предвидеть результаты действия новых норм права, иных правовых положений</p>	<p>Владеет навыками разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов (проектов) по профилю своей профессиональной деятельности; навыками принятия взвешенных и продуманных правотворческих решений; способен убедительно мотивировать свои предложения по внесению изменений в действующие нормативные правовые акты, юридические документы.</p>
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные закономерности создания и функционирования</p>	<p>Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.</p>	<p>Владеет навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных</p>

	информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий алгоритм их использования в профессиональной деятельности		задач; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации,	Умеет грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и	Владеет навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками

зачета/зачета с оценкой														
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Конкуренция и конкурентные отношения	23	1	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания
2	Монополии. Доминирующее положение на рынке	18	1	0	2	0	15	устный опрос, выполнение задания
3	Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции	23	1	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания
4	Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции	23	1	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания
5	Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства	17	0	0	2	0	15	устный опрос, выполнение задания

ва и ответственност ь за его нарушение.								
Всего	104	4	0	10	0	90		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468758>

6.2.Дополнительная литература

Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 752 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444452>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Государственная служба в Республике Коми

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Государственная служба в Республике Коми» состоит в

Цель освоения дисциплины «Государственная служба в Республике Коми» состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), основанном на изучении современного состояния законодательства о государственной гражданской службе и тенденций его развития, формировании у обучающихся системы знаний о нормативном правовом и организационном обеспечении деятельности государственных служащих Республики Коми, особенностей служебных отношений на государственной службе в государственных органах Республики Коми.

Задачи дисциплины (модуля):

- теоретико-правовое осмысление института государственной гражданской службы Республики Коми, анализ его функционирования;
- изучение нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов Республики Коми в сфере государственной гражданской службы;
- изучение вопросов формирования кадрового состава государственной гражданской службы Республики Коми, знакомство с основными технологиями и методами кадровой работы государственных органов Республики Коми;
- изучение вопросов, регулирующих порядок поступления, прохождения и прекращения государственной гражданской службы Республики Коми;
- овладение навыками составления правовых документов, их оценки и анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина обеспечивает расширение и углубление профессиональных компетенций, сформированных у студентов в ходе изучения предшествующих дисциплин, таких, как: Система органов государственной власти в Российской Федерации, Актуальные проблемы административного права, Кадровая политика на государственной службе и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг, Регулирование государственных и муниципальных закупок, Контроль и надзор в государственном управлении, Противодействие коррупции в сфере государственного управления и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства</p>	<p>основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).</p>	<p>планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения;</p>	<p>грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение</p>	<p>навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию;</p>

	<p>признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p>	<p>его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.</p>	<p>методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг</p>	<p>понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p>	<p>системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и эффективность указанных процессов (процедур).</p>	<p>квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Нормативное правовое обеспечение государственной гражданской службы Республики Коми	18	2	0	0	0	16	контроль самостоятельной работы
2	Поступление на	11	0	0	2	0	9	ролевая игра

	государственную гражданскую службу Республики Коми							
3	Должности государственной гражданской службы Республики Коми	11	0	0	2	0	9	анализ конкретных ситуаций (case study) с использованием системы «Консультант Плюс»
4	Правовой статус государственного гражданского служащего Республики Коми	12	2	0	1	0	9	доклады / презентации, семинар-беседа
5	Служебный контракт: понятие, виды, основания и последствия прекращения служебного контракта	10	0	0	1	0	9	анализ конкретных ситуаций (case study) с использованием системы «Консультант Плюс»
6	Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего, урегулирование конфликта интересов	11	0	0	2	0	9	анализ конкретных ситуаций (case study) с использованием системы «Консультант Плюс»
7	Прохождение государственной гражданской службы Республики Коми	11	0	0	2	0	9	ролевая игра
8	Формирование кадрового состава	10	0	0	1	0	9	доклады / презентации, семинар-

	государственной гражданской службы Республики Коми							беседа
9	Механизмы противодействия коррупции в государственных органах Республики Коми	10	0	0	1	0	9	анализ конкретных ситуаций (case study) с использованием системы «Консультант Плюс»
Всего		104	4	0	12	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-451160#page/4>

<http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8> Патова Е.М. Государственная служба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. М. Патова, Л. А. Казакова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 105 с. URL:<http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8> Патова Е.М., Казакова Л.А. [Государственная служба. Учебное пособие.pdf](#)

htt

Прокофьев, С. Е. Государственная служба : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04490-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-451163#page/>

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=488133 Барциц, И. Н. Современное состояние и тенденции развития государственной гражданской службы в России: аналитический доклад / И. ;Н. ;Барциц, Г. ;А. ;Борщевский, К. ;О. ;Магомедов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 137 с. : ил., табл. – (Научные доклады: государственное управление). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=488133

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563291 Добролюбова, Е. И. Численность и оплата труда федеральных государственных гражданских служащих в условиях внедрения программно-целевых и проектных подходов / Е. ;И. ;Добролюбова, Е. ;Н. ;Клочкова, В. ;Н. ;Южаков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 151 с. : табл., схем. – (Технологии государственного управления). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563291

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572445 Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. ;П. ;Кузякин, А. ;А. ;Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572445

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/753/> Патова Е.М. Противодействие коррупции в сфере государственного управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Патова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2020. - 85 с. URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/753/Патова, Казакова_2020_Противодействие_коррупции_в_сфере_государственного_управления_УМП\).pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/753/Патова, Казакова_2020_Противодействие_коррупции_в_сфере_государственного_управления_УМП).pdf)

htt

Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Полетаев, М. А. Клочков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09305-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-truda-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih-455982#page/1>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://rkomu.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственное территориальное управление в России

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Государственное территориальное управление в России" состоит в изучении правовых процессов и явлений, связанных с территориальной организацией и функционированием системы исполнительной власти в российском государстве. Именно в территориальном управлении отражен публичный интерес, сопряженный с деятельностью территориальных органов исполнительной власти, обеспечивающей реализацию политики государства в субъектах Федерации и единство системы исполнительной власти, ориентированный на соотношение и взаимосвязь публично-правовых интересов в данной сфере федеральной и региональной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

осуществление профессиональной деятельности в сфере обеспечения оптимального функционирования органов публичной власти и управления, реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; организация и проведение научных исследований по юридической (публично-правовой или комплексной) проблематике, оформление и представление их результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Входными» знаниями, умениями и готовностями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, выступают: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Большое значение имеют знания законов логики и умение их применять в конкретных правоприменительных ситуациях. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Актуальные проблемы административного права», «Система органов государственной власти в Российской Федерации», «Муниципальное управление и муниципальная служба» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Налоговое администрирование», «Правовое регулирование публично-частного партнерства», «Контроль и надзор в государственном управлении» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг</p>	<p>понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p>	<p>системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и эффективность указанных процессов (процедур).</p>	<p>квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.</p>
<p>ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов</p>	<p>понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов.</p>	<p>планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методiku исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.</p>	<p>навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Государственная власть и государственное управление	10	0	0	1	0	9	опрос, групповая дискуссия, реферат
2	Система и структура органов государственного управления	11	1	0	1	0	9	проблемная лекция, составление схем
3	Государственное управление и гражданское	11	0	0	1	0	10	опрос, групповая дискуссия,

	общество							реферат
4	Генезис государственного территориального управления в России	11	0	0	1	0	10	опрос, групповая дискуссия
5	Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти	13	1	0	2	0	10	опрос, составление схем, реферат
6	Федеральный округ в системе территориальной организации государственного управления	13	1	0	2	0	10	опрос, групповая дискуссия, реферат
7	Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах	13	1	0	2	0	10	лекция-дискуссия, опрос, презентация, реферат
8	Министерства Российской Федерации по делам (развитию) территорий	11	0	0	1	0	10	опрос, презентация, реферат
9	Перспективы оптимизации государственного территориального управления в современной России	11	0	0	1	0	10	опрос, «мозговой штурм», реферат
Всего		104	4	0	12	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/territorialnaya-organizaciya-publichnoy-vlasti-456811#page/1>

Братановский, С. Н. Формы и методы в государственном управлении : учебное пособие / С. ;Н. ;Братановский, Д. ;В. ;Деменчук. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 181 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480135

6.2. Дополнительная литература

Черкасов, К. В. Государственное территориальное управление в России: становление, состояние и перспективы / К. ;В. ;Черкасов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 85 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272041

Доктрина регионального развития РФ (макет-проект) / С. ;С. ;Сулакшин, В. ;Н. ;Лексин, А. ;С. ;Малчинов [и др.]. — Москва : Научный эксперт, 2009. — 256 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=78236

Основы органов государственной власти России : учебное пособие / Б. ;Н. ;Габричидзе, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;Г. ;Чернявский [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 479 с. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116628

Система органов государственной власти России : учебное пособие / Б. ;Н. ;Габричидзе, Н. ;Д. ;Эриашвили, В. ;Н. ;Белоновский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 479 с. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446570

Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. ;С. ;Байнова, Н. ;В. ;Медведева, Ю. ;С. ;Рязанцева. — Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2016. – 471 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434868

Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России / С. ;С. ;Сулакшин, А. ;С. ;Малчинов, М. ;В. ;Глигич-Золотарева [и др.]. – Москва : Научный эксперт, 2011. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=78201

Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник : [16+] / М. ;В. ;Костенников, А. ;В. ;Куракин, А. ;М. ;Кононов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426468

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственное управление в зарубежных странах

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Государственное управление в зарубежных странах" состоит в формировании у обучающихся закрепленных компетенций (их частей), основанном на комплексе научных знаний о системе, особенностях организации, механизме осуществления государственного управления в зарубежных странах и практических навыков их применения в исследовательском и прикладном аспектах.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студентов знаний о государственном управлении как элементе государственного механизма и его соотношении с исполнительной властью; изучение видового многообразия систем государственного управления в зарубежных странах и особенностей их организации; формирование у студентов четкого представления о роли и месте государственного управления в зарубежных государственных системах; выявление взаимосвязи модели государственного управления с формой государства; изучение институционального аспекта государственного управления в зарубежных странах; формирование у студентов умения применять полученные знания в соотношении с российской правовой действительностью; приобретение навыков выявления позитивного зарубежного опыта в сфере государственного управления и его адаптивного внедрения в государственный механизм Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для успешного освоения содержания дисциплины студент должен знать логические методы и приемы научного исследования; методологические основы научного понимания государства и права; владеть навыками логико-методологического и сравнительно-правового анализа, работы с официальными периодическими изданиями и Интернет-ресурсами, публикующими нормативно-правовые акты, научными статьями; уметь оперировать основными правовыми категориями; знать основные положения стандартных курсов по обществознанию, отечественной и зарубежной истории; обладать основами знаний конституционного, административного и ряда других отраслей права, ориентироваться в правовой системе России и ключевых зарубежных государств, уметь пользоваться материалами судебной практики по вопросам, связанным с правовым регулированием и осуществлением государственного управления. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «История политических и правовых учений», «История и методология науки»,

«Актуальные проблемы административного права», «Государственно-правовые режимы» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине выступают одной из основ (фокусно) подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг	понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.	системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и эффективность указанных процессов (процедур).	квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов.	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять научно-	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками представления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.

				подготовки		подготовки		
1	Тема 1. Понятие и система государственного управления	14	2	0	1	0	11	Лекция-презентация Устный опрос
2	Тема 2. Государственное управление и исполнительная власть	12	0	0	1	0	11	Групповая дискуссия Устный опрос
3	Тема 3. Правовые и институциональные основы государственного управления	15	2	0	2	0	11	Лекция-дискуссия Устный опрос Коллоквиум
4	Тема 4. Основы государственного управления в США	13	0	0	2	0	11	Устный опрос Тестирование
5	Тема 5. Основы государственного управления в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	13	0	0	2	0	11	Устный опрос Тестирование Решение практических задач
6	Тема 6. Основы государственного управления в ФРГ	12	0	0	1	0	11	Устный опрос Тестирование
7	Тема 7. Основы государственного управления во Франции	12	0	0	1	0	11	Устный опрос Тестирование
8	Тема 8. Основы государственного управления в КНР	13	0	0	2	0	11	Устный опрос Творческое задание
Всего		104	4	0	12	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-450495#page/2>

Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politiko-administrativnoe-upravlenie-455491#page/1>

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469113 Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. ;А. ;Городилов, А. ;В. ;Куликов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 551 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469113

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481030 Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций : [16+] / А. ;Т. ;Кашенов ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. — Томск : ТУСУР, 2017. — 188 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481030

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493248 Назарова, В. С. Конституционная юстиция в зарубежных странах : учебное пособие / В. ;С. ;Назарова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. — 78 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493248

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114571 Административное право зарубежных стран : учебник / Н. ;В. ;Румянцев, Г. ;А. ;Василевич, Н. ;Д. ;Эриашвили [и др.] ; ред. Н. В. Румянцев ; под ред. Н. В. Румянцева. — 2-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 455 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114571

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426468 Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник : [16+] / М. ;В. ;Костенников, А. ;В. ;Куракин, А. ;М. ;Кононов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426468

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственно-правовые режимы

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Государственно-правовые режимы" состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), основанном на получении комплекса научных знаний о государственных режимах как обобщенной характеристике форм и методов осуществления государственной власти; месте государственно-правовых режимов в системе государственного управления; особенностях нормативного регулирования и функционирования отдельных категорий государственно-правовых режимов.

Задачи дисциплины (модуля):

участие в экспертной юридической деятельности в рамках профессиональных задач, в том числе осуществление системно-аналитической (юридической) деятельности, проведение экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, подготовка экспертных юридических заключений; применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; выполнение профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства; выявление, пресечение и предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявление признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; осуществление профессиональной деятельности в сфере обеспечения оптимального функционирования органов публичной власти и управления, реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины: для успешного освоения содержания обучения студент должен знать методологические принципы современной науки; направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; владеть навыками логико-методологического анализа, работы с официальными периодическими изданиями, публикующими нормативно-правовые акты, научными статьями; уметь оперировать основными правовыми категориями; обладать основами знаний конституционного, административного, уголовного, гражданского и некоторых других отраслей права, ориентироваться в соответствующем законодательстве.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Актуальные проблемы административного права», «Административное принуждение и административная ответственность», «Система органов государственной власти в Российской Федерации».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Противодействие коррупции в сфере государственного управления», «Налоговое администрирование», «Информационное обеспечение государственного управления» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы	прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.

	<p>компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.</p>		
<p>ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p>	<p>грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.</p>	<p>навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных</p>

Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Тема 1. Государственно-правовые режимы: понятие, основные характеристики, классификация	12	2	0	1	0	9	Лекция-дискуссия, тестовые задания, устный опрос	
2	Тема 2. Понятие, признаки, содержание и виды административно-правовых режимов	12	2	0	1	0	9	Лекция-диалог, тестовые задания, устный опрос	
3	Тема 3. Режимы обеспечения безопасности государства. Режим защиты государственной границы в РФ. Режим выезда из РФ и въезда в РФ	12	0	0	2	0	10	Тестовые задания, «мозговой штурм», устный опрос	
4	Тема 4. Режимы охраны общественного порядка. Порядок оборота огнестрельного оружия, взрывчатых и ядовитых веществ,	12	0	0	2	0	10	Тестовые задания, устный опрос	

	радиоактивных изотопов, наркотических веществ. Режим паспортной системы и воинский учет. Режим проживания и передвижения иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ							
5	Тема 5. Экстраординарные административно-правовые режимы. Режим военного положения. Режим чрезвычайного положения. Режим антитеррористической операции	12	0	0	2	0	10	Тестовые задания, «мозговой штурм», устный опрос
6	Тема 6. Режим закрытого административно-территориального образования и санитарно-эпидемиологический режим	11	0	0	1	0	10	Устный опрос, групповая дискуссия
7	Тема 7. Режим защиты охраняемой законом тайны	11	0	0	1	0	10	Устный опрос, «мозговой штурм»
8	Тема 8. Режим безопасности полетов пассажиров и экипажей воздушных гражданских судов	11	0	0	1	0	10	Устный опрос, групповая дискуссия
9	Тема 9. Таможенный режим	11	0	0	1	0	10	Устный опрос, групповая

	Российской Федерации							дискуссия
Всего		104	4	0	12	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497464 Правовые режимы: актуальные общетеоретические и конституционно-правовые проблемы / В. ;Н. ;Власенко, С. ;А. ;Денисов, Я. ;Зелински [и др.] ; под ред. Н. А. Фроловой, В. Ю. Панченко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497464

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473285 Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. ;Д. ;Эриашвили, Е. ;Н. ;Хазов, Л. ;Т. ;Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473285

htt

Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 677 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11561-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-448165#page/1>

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563449 Цифровое будущее государственного управления по результатам / Е. ;И. ;Добролюбова, В. ;Н. ;Южаков, А. ;А. ;Ефремов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 115 с. : табл., схем. – (Научные доклады: государственное управление). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563449

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473285 Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. ;Д. ;Эриашвили, Е. ;Н. ;Хазов, Л. ;Т. ;Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473285

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435807 Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты : учебное пособие / М. ;С. ;Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 589 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435807

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473282 Актуальные проблемы таможенного права : учебное пособие / В. ;Б. ;Мантусов, Н. ;Д. ;Эриашвили, Г. ;А. ;Прокопович, Е. ;Н. ;Соловьёв ; под ред. В. Б. Мантусова ; ред. Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473282

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274618 Беляева, О. А. Комментарий к федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ: с постатейными материалами и подзаконными актами. Контрактная система в вопросах и ответах : [12+] / О. ;А. ;Беляева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Книжный мир, 2014. – 576 с. – (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274618

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=131866 Братановский, С. Н. Специальные правовые режимы информации / С. ;Н. ;Братановский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=131866

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=89687 Ларин, А. Ю. Комментарий к закону Российской Федерации «О ПОЛИЦИИ» № 3-ФЗ (Постатейный). С практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами : практическое пособие / А. ;Ю. ;Ларин. – Москва : Книжный мир, 2011. – 320 с. – (Профессиональные комментарии законодательства РФ). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=89687

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441595 Мальцев, В. А. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и защиты государственной тайны в России и зарубежных странах: Сравнительно-правовое исследование / В. ;А. ;Мальцев ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – Часть 2. Защита государственной тайны в системе обеспечения государственной безопасности России: пути повышения эффективности (мировой и отечественный опыт). – 269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441595

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493937 Пантелеев, В. Ю. Проблемы повышения эффективности применения административного законодательства в профилактике правонарушений / В. ;Ю. ;Пантелеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 332 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493937

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547 Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ / Ю. ;И. ;Авдеев, С. ;В. ;Аленкин, В. ;В. ;Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497464 Правовые режимы: актуальные общетеоретические и конституционно-правовые проблемы / В. ;Н. ;Власенко, С. ;А. ;Денисов, Я. ;Зелински [и др.] ; под ред. Н. А. Фроловой, В. Ю. Панченко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497464

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452587 Савельев, А. И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (постатейный) / А. ;И. ;Савельев. – Москва : Статут, 2015. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452587

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486604 Савельев, А. И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону «О персональных данных» / А. ;И. ;Савельев. – Москва : Статут, 2017. – 319 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486604

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426468 Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник : [16+] / М. ;В. ;Костенников, А. ;В. ;Куракин, А. ;М. ;Кононов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. –

495 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426468

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационное обеспечение государственного управления

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Информационное обеспечение государственного управления» состоит в

Цель освоения дисциплины «Информационное обеспечение государственного управления» состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), основанное на системе знаний о месте, роли и вариациях применения информации в сфере государственного управления, основах и специфике организации и осуществления информационного обеспечения государственного управления в Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

усвоение теоретических подходов к рассмотрению понятий «управленческая информация», «государственное управление», «информационное обеспечение», «информационная безопасность» и др., составляющих основу для формирования комплекса знаний о функциях, методах и формах информационного обеспечения в сфере государственного управления; приобретение навыков комплексного анализа зарубежного и российского опыта правового регулирования и организации информационного обеспечения государственного управления; определение системы и структуры информационного обеспечения в государственном управлении; систематизация и усвоение основных технологий и методов осуществления информационного обеспечения государственного управления в современной России; овладение навыками первичной оценки качества информационного обеспечения государственного управления в Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина обеспечивает расширение и углубление профессиональных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин, таких, как: «Актуальные проблемы административного права», «Муниципальное управление и муниципальная служба», «Государственная служба в Республике Коми» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Информационное обеспечение государственного управления», как учебная дисциплина, играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов, способствует формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, осознания необходимости соответствовать требованиям, предъявляемым к выполнению своих профессиональных обязанностей. Освоение курса положено в основу прохождения практик, подготовки (фокусно) магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения;	грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение	навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию;

	<p>признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p>	<p>его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.</p>	<p>методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг</p>	<p>понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p>	<p>системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и эффективность указанных процессов (процедур).</p>	<p>квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Информация и коммуникации в государственном управлении: общая характеристика	14	1	0	1	0	12	лекция-дискуссия, опрос, семинар-дискуссия
2	Тема 2. Понятие и виды управленческой информации.	14	1	0	1	0	12	лекция-дискуссия, опрос, семинар-

	Информационная безопасность в сфере государственного управления							дискуссия
3	Тема 3. Организационно-правовые основы информационного обеспечения в государственном управлении	16	1	0	2	0	13	лекция-диалог, опрос, работа в малых группах, «мозговой штурм»
4	Тема 4. Система и структура информационного обеспечения в государственном управлении	16	1	0	2	0	13	лекция-диалог, опрос, работа в малых группах, дискуссия
5	Тема 5. Методы информационного обеспечения в государственном управлении	14	0	0	2	0	12	опрос, работа в малых группах
6	Тема 6. Информационно-коммуникационные технологии и процессы информационного обеспечения в государственном управлении: понятие, содержание, функции	15	0	0	2	0	13	опрос, семинар-дискуссия, работа в малых группах, «case stady»
7	Тема 7. Требования к качеству информационного обеспечения в сфере государственного управления	15	0	0	2	0	13	опрос, работа в малых группах
Всего		104	4	0	12	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/476681>

Патова Е.М. Государственная служба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. М. Патова, Л. А. Казакова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 105 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8_Патова_Е.М.,_Казакова_Л.А._Государственная_служба._Учебное_пособие.pdf

6.2. Дополнительная литература

Цифровое будущее государственного управления по результатам / Е. ;И. ;Добролюбова, В. ;Н. ;Южаков, А. ;А. ;Ефремов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 115 с. : табл., схем. – (Научные доклады: государственное управление). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563449

Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. ;С. ;Байнова, Н. ;В. ;Медведева, Ю. ;С. ;Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 471 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-451031#page/2>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://rkomu.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История и методология науки

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), основанном на получении знаний в области истории и методологии (юридической) науки, формирование навыков работы с применением различных научно-исследовательских методов, изучение этапов развития (юридической) науки.

Задачи дисциплины (модуля):

понять логику развития юридического науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания; проанализировать современный методологический арсенал современной науки, понять назначение методов научного исследования (исторического, сравнительного, формально-логического и др.) и сферу их применения; овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения; понять связь и соотношение онтологии и методологии, получить навык организации различных онтологически представлений в рамках комплексного междисциплинарного исследования; изучить закономерности языка науки и особенности форм научного знания; разобраться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике; апробировать на практике основные элементы методологии: целеполагание, самоопределение, методологическую рефлексия и др.; проанализировать наиболее распространенные типы методологических ошибок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История и методология науки» направлена на формирования навыков работы с применением различных научно-исследовательских методов и изучение этапов развития (юридической) науки. Студенты, приступая к изучению данного курса, должны владеть навыками анализа научной литературы и основами проведения научно-исследовательской работы. Также, студенты должны обладать специальными юридическими знаниями, свободно владеть юридическими категориями.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Модуль "Актуальные проблемы административного права", Организация научной и педагогической работы, История политических и правовых учений, Противодействие

коррупции в сфере государственного управления, прохождение практик, подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов.	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,25	10,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	133,75	133,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	125	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Система научного знания. Место и роль юридической науки	19	1	0	1	0	17	устный опрос, презентации / доклады по теме
2	Исторические предпосылки формирования юридической науки	20	1	0	1	0	18	устный опрос, презентации / доклады по теме
3	Развитие отечественной юридической науки	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентации / доклады по теме

4	Юридическая наука в контексте развития научного знания	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентации и / доклады по теме
5	Методология современной юридической науки	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентации и / доклады по теме
6	Методологические проблемы юридической науки	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентации и / доклады по теме
7	Организация научного исследования	20	0	0	2	0	18	устный опрос, презентации и / доклады по теме
Всего		135	2	0	8	0	125	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Минин, А. Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов : [16+] / А. ;Я. ;Минин, А. ;В. ;Орлова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542#page/2>

Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Г. ;Напалкова ; Ростовский государственный экономический

университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567290

6.2.Дополнительная литература

Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов ; Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036>

Путь в науку : учебно-методическое пособие : [12+] / под ред. О. В. Туляковой. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=576758

Проблемы теории государства и права : учебник : [16+] / Г. ;Ю. ;Носаненко, Н. ;Н. ;Рыбушкин, А. ;В. ;Скоробогатов, А. ;В. ;Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>

Максименко, Е. Юридическая техника : учебное пособие / Е. ;Максименко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684>

Шелкопляс, В. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / В. ;А. ;Шелкопляс, В. ;А. ;Данилов ; ред. А. В. Вениосов. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/2>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История политических и правовых учений

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование у магистров закреплённых компетенций (их частей), необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности, включая исследовательское ее направление.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение студентом знаний об основных государственно-правовых доктринах и их эволюции
- получение навыков сопоставления различных теорий, школ, направлений государственно-правовой мысли
- овладение приемами и способами анализа проблем государства и права
- формирование доктринально-исторической основы для осуществления научно-исследовательской деятельности по профилю магистерской подготовки

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

общетеоретические и исторические дисциплины правовой направленности; дисциплина "Межкультурное взаимодействие в современном мире".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организация научной и педагогической работы, История и методология науки, прохождение практик, в т.ч. осуществление НИР по профилю магистерской подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резolutивные выводы,	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Учения о государстве и праве в странах Древнего Востока	9	0	0	0	0	9	Контроль самостоятельной работы
2	Учения о государстве и праве в Древней Греции	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
3	Учения о государстве и праве в Древнем Риме	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
4	Средневековые учения о государстве и праве. Русская средневековая мысль о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
5	Учения о государстве и праве в Западной Европе начала нового времени (17 век)	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи

6	Учения о государстве и праве в эпоху Просвещения. Русская мысль 17-18 веков о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
7	Западно-европейские учения о государстве и праве в 19 веке	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
8	Учения о государстве и праве в России 19 века	11	0	0	1	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
9	Западно-европейские школы правопонимания в 20 веке	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
10	Политические и правовые учения 20 века в России.	10	0	0	2	0	8	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
Всего		104	4	0	10	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2863-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426093>

htt

Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488606>

htt

История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488918>

6.2.Дополнительная литература

htt

История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432007>

htt

Жирнов, Н. Ф. История политической мысли: консерватизм : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Ф. Жирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10023-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/429142>

htt

Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490249>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<https://www.scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://vphil.ru> – «Вопросы философии» – академическое научное издание, центральный философский журнал в России

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Кадровая политика на государственной службе

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Кадровая политика на государственной службе» состоит в

Целью освоения дисциплины «Кадровая политика на государственной службе» является формирование у обучающихся системы знаний о понятиях, закономерностях и современных методах кадровой работы, принципах и основах построения государственной кадровой политики, механизмах ее реализации в системе государственной службы.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических подходов, методологии и методики изучения кадровой политики, закономерностей становления и развития кадровых процессов в органах государственной власти;
- уяснение базовых основ формирования и развития современной кадровой политики, ее места и роли в системе государственного управления, знакомство с основными технологиями и методами кадровой работы в органах государственной власти;
- изучение правовых основ реализации кадровой политики на государственной службе (федеральный, региональный, ведомственный уровни);
- овладение навыками анализа кадровой ситуации, оценки эффективности кадровой политики, методики оценки профессиональных и личных компетенций государственных служащих.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль "Менеджмент": Организационное поведение и управление человеческими ресурсами, Управление проектами

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Государственная служба в Республике Коми, Муниципальное управление и муниципальная служба, прохождение практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере	понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг,	системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в	квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	95,8	0	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	к	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	92	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Кадровая политика в государственном управлении: понятие, направления, технологии	15	2	0	0	0	13	контроль самостоятельной работы
2	Тема 2. Субъекты, объекты и принципы государственной кадровой политики в сфере государственной службы Российской Федерации	13	0	0	0	0	13	контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. Механизмы реализации государственной кадровой политики	15	0	0	2	0	13	решение ситуационных задач (СПС «Консультант Плюс»); обсуждение докладов,

								презентаций
4	Тема 4. Кадровая политика государственной службы: задачи, пути развития и совершенствования	15	0	0	2	0	13	доклады, презентации
5	Тема 5. Современные кадровые технологии оценки персонала	15	0	0	2	0	13	доклады, презентации
6	Тема 6. Управление карьерой	15	0	0	2	0	13	доклад, презентации
7	Тема 7. Кадровый состав государственной гражданской службы Республики Коми	16	0	0	2	0	14	вопросы для устного обсуждения
Всего		104	2	0	10	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-mehanizmy-sovremennogo-gosudarstvennogo-upravleniya-v-2-ch-chast-1-451686#page/1>

Патова Е.М. Государственная служба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. М. Патова, Л. А. Казакова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 105 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8> Патова Е.М., Казакова Л.А. Государственная служба. Учебное пособие.pdf

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://rkomu.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Контроль и надзор в государственном управлении

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Контроль и надзор в государственном управлении" состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), основанном на комплексе научных знаний о правовом регулировании функций контроля и надзора в России, вопросах обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студентов четкого представления о государственно-правовых механизмах обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; изучение контроля и надзора как способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; формирование у студентов умения толковать и применять знания об обеспечении законности и дисциплины в государственном управлении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины: для успешного освоения содержания обучения студент должен знать методологические принципы современной науки; направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; владеть навыками логико-методологического анализа, работы с официальными периодическими изданиями, публикующими нормативно-правовые акты, научными статьями; уметь оперировать основными правовыми категориями; обладать основами знаний конституционного, административного, уголовного и некоторых других отраслей права, ориентироваться в соответствующем законодательстве. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Актуальные проблемы административного права», «Административное принуждение и административная ответственность», «Система органов государственной власти в Российской Федерации».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Противодействие коррупции в сфере государственного управления», «Налоговое администрирование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства</p>	<p>основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).</p>	<p>планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их</p>	<p>грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и</p>	<p>навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального</p>

	выявления.	профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.	управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг	понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.	системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и эффективность указанных процессов (процедур).	квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Законность и дисциплина в государственном управлении: понятие и механизм обеспечения	14	2	0	1	0	11	Лекция-дискуссия, тестовые задания, устный опрос
2	Тема 2. Понятие и суть контроля и надзора. Виды контроля и надзора	14	2	0	1	0	11	Лекция-диалог, тестовые задания, устный опрос

3	Тема 3. Государственный контроль в управлении	13	0	0	2	0	11	Тестовые задания, «мозговой штурм», устный опрос
4	Тема 4. Судебный контроль	12	0	0	1	0	11	Тестовые задания, устный опрос
5	Тема 5. Общественный контроль	12	0	0	1	0	11	Тестовые задания, «мозговой штурм», устный опрос
6	Тема 6. Прокурорский надзор	13	0	0	2	0	11	Устный опрос, групповая дискуссия
7	Тема 7. Административный надзор	13	0	0	2	0	11	Устный опрос, «мозговой штурм»
8	Тема 8. Обжалование неправомерных действий и решений органов государственного управления и их должностных лиц	13	0	0	2	0	11	Устный опрос, групповая дискуссия
Всего		104	4	0	12	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-468341#page/2>

Стахов, А. И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора : учебное пособие / А. И. Стахов ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. — 176 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561035

Волков, А. М. Административное право : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-477116#page/2>

Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-467785#page/2>

6.2. Дополнительная литература

Цифровое будущее государственного управления по результатам / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. А. Ефремов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2019. — 115 с. : табл., схем. — (Научные доклады: государственное управление). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563449

Волкова, В. В. Государственная служба : учебное пособие / В. В. Волкова, А. А. Сапфинова. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 207 с. — (Экзамен). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114695

Кабашов, С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование

карьеры и противодействие коррупции : учебное пособие : [16+] / С. ;Ю. ;Кабашов ;
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 217 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442886

Арутюнян, Р. Э. Общественный контроль в системе органов государственного
управления : учебное пособие / Р. ;Э. ;Арутюнян. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 177 с. –
Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235645

Зеленцов, А. Б. Судебное административное право : учебник : [16+] / А. ;Б. ;Зеленцов,
О. ;А. ;Ястребов. – Москва : Статут, 2017. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497378

Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические
и процессуально-правовые аспекты : учебное пособие / М. ;С. ;Козырев. – Москва ; Берлин :
Директ-Медиа, 2016. – 589 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435807

Теория государства и права : учебник : [16+] / М. ;Б. ;Смоленский, Г. ;А. ;Борисов, М.
;В. ;Мархгейм, Е. ;Е. ;Тонков. – 2-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 480 с. –
(Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271504

Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник : [16+] / М. ;В.
;Костенников, А. ;В. ;Куракин, А. ;М. ;Кононов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :
Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426468

Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование
и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто,
Е. М. Заболотских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Магистр). —
ISBN 978-5-9916-3644-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
[сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426258>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО
«ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурного взаимодействия в постиндустриальном обществе, теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия;
- дать представление о социокультурных параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурного взаимодействия ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур, в том числе в процессе профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: ...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин:

...

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

		контекста	
--	--	-----------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-категориальный	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса

	фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины							
2	Тема 2. Теоретические и методологически основы межкультурного взаимодействия	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологичес кий контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
4	Тема 2. Социально- психологический контекст межкультурного взаимодействия	9	0	0	2	0	7	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативны х стилей Тема 1. Русский	8	1	0	0	0	7	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с

	национальный характер							сообщения ми
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
8	Тема 3. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521>

6.2. Дополнительная литература

htt

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Цель учебной дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии» состоит в формировании у обучающихся знаний в области профессиональных и научных коммуникаций, приобретении навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности, формировании навыков использования языковых средств в сфере деловых и научных коммуникаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Общие задачи модуля «Коммуникации»: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры магистрантов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: ознакомить студентов со сферой использования и особенностями академического иностранного языка; познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического иностранного языка; формировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования.

Задачи дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии»: усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала; сформировать систему знаний студентов о сущности профессиональной коммуникации в образовании и её фундаментальных теоретических положениях; содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся; усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций; сформировать навыки представления научных результатов в различных

стилистических жанрах и формах с использованием различных методов и технологий коммуникации в зависимости от целевой аудитории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплин модуля базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе освоения всего курса, изучения языкового и речевого материала, формирования навыков в сфере научно-исследовательской и сопряженных видах профессиональной деятельности, изучения и анализа необходимых доктринальных материалов (в виде научных статей или фрагментов монографий в т.ч. на иностранном языке), пополнения словарного запаса научной терминологией; прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,45	20,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	159,55	159,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	147	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Академические и профессиональные коммуникативные технологии								
1	Коммуникация, ее виды и формы.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических

								х заданий
3	Профессиональная коммуникация.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		68	4	0	8	0	56	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
5	Профессиональные компетенции	16	0	0	1	0	15	Устный опрос
6	Формулирование определений	16	0	0	1	0	15	Формулирование определений на английском языке из материалов собственного исследования магистранта по образцу.
7	Составление рецензии на статью.	16	0	0	1	0	15	Написание рецензии
8	Написание аннотации научной статьи	16	0	0	1	0	15	Написание аннотации
9	Тема "Моя научная работа"	17	0	0	2	0	15	Подготовка презентации "Моя научная работа"
10	Тема "Сбор материала для исследования" и домашнее чтение	18	0	0	2	0	16	Проверка домашнего чтения
Всего		99	0	0	8	0	91	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
11	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	5	0	0	1	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста
12	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	5	0	0	1	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
13	1. Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen	7	0	0	1	0	6	Выполнение практических заданий.

	Forschung..							Анкета
14	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	7	0	0	1	0	6	Устный опрос. Беседа.
15	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	7	0	0	1	0	6	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
16	Zusammenfassung.	7	0	0	1	0	6	Написание аннотаций на немецком языке
17	Vortrag.	11	0	0	1	0	10	Выполнение практических заданий.
18	Wissenschaftlicher Artikel.	20	0	0	1	0	19	Тест по грамматике
19	Offentliche Rede-Prasetation	20	0	0	0	0	20	Выполнение практических заданий. Перевод текста Презентация
20	Wissenschaftliche Konferenz..	10	0	0	0	0	10	Деловая игра
Всего		99	0	0	8	0	91	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
21	L'histoire du droit en France	25	0	0	2	0	23	Présentation
22	La justice en Russie	25	0	0	2	0	23	Article
23	Les droits des citoyens	25	0	0	2	0	23	Discussion
24	Les organisations judiciares	24	0	0	2	0	22	Rapport
Всего		99	0	0	8	0	91	
Всего по модулю		365	4	0	32	0	329	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Винникова, О. А. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков письменной речи на факультете магистерской подготовки / О. ;А. ;Винникова, М. ;И. ;Середина, Е. ;С. ;Смахтин ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939>

Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444025>

Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09609-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450192>

Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454770>

Колесникова, Н. Л. Деловое общение=Business Communication : учебное пособие : [12+] / Н. ;Л. ;Колесникова. — 13-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 152 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364145>

Французский язык: базовый курс : учебник : [16+] / И. ;В. ;Харитоновна, Е. ;Е. ;Беляева, А. ;С. ;Бачинская, Н. ;Т. ;Яценко. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Прометей, 2017. — 406 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

6.2.Дополнительная литература

Галаганова, Л. Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие : [16+] / Л. ;Е. ;Галаганова, Т. ;А. ;Логунов ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. — 288 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516>

Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания!=Testez vos connaissances !: учебное пособие по грамматике французского языка / Л. ;Г. ;Скорик ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 120 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500533>

Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями : учебное пособие : [12+] / А. ;И. ;Иванченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998>

Хрячкова, Л. А. Иностраный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Хрячкова, М. ;В. ;Попова, С. ;В. ;Полозова ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561368

Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Юрина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Исакова, Л. Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л. ;Д. ;Исакова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69164>

Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит, А. ;Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Титова, Л. Г. Деловое общение : учебное пособие / Л. ;Г. ;Титова. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Организационное поведение и управление человеческими ресурсами" - изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами; развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Цель дисциплины "Управление проектами" состоит в усвоении слушателями основ проектного управления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Организационное поведение и управление человеческими ресурсами":

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- понимание этапов управления проектами;

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

Задачи дисциплины "Управление проектами":

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией;

- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента, сопряженных по направленности курсам.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Актуальные вопросы юридической психологии, курсы управленческой направленности, прохождение практик, осуществление НИР в рамках подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации,	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного

	средой.	профессиональная переподготовка и др.).	развития.
--	---------	--	-----------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры: 1,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,4	24,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,6	119,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Управление проектами								
1	Тема 1. Проект	10	1	0	1	0	8	Тестирование

	как объект управления							, Подготовка презентации
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	10	1	0	1	0	8	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	10	0	0	2	0	8	Проверочная работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	10	1	0	1	0	8	Тестирование , Подготовка презентации
5	Тема 5. Организационная структура проекта	9	0	0	1	0	8	Тестирование , Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	9	0	0	1	0	8	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	10	1	0	1	0	8	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		68	4	0	8	0	56	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
8	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	5	1	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы.
9	Индивидуальное поведение в организации	5	1	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы.
10	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	5	1	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы.
11	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	5	1	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы.
12	Управление конфликтами	5	0	0	1	0	4	Ролевые игры, кейсы
13	Стресс на рабочем месте	5	0	0	1	0	4	Сообщения
14	Техника коммуникаций и	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.

	межличностные процессы							
15	Лидерство и руководство в организации	5	0	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
16	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
17	Удовлетворенность персонала	7	0	0	1	0	6	Разработка анкеты.
18	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	7	0	0	1	0	6	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
19	Процесс построения карьеры	7	0	0	1	0	6	Эссе.
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		136	8	0	16	0	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449> Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

htt

2017. - 122 с. URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев А.П. Основы управления проектами.pdf>

htt

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491136>

htt

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491138>

htt

Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/> Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев Управление проектами 2020.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев%20Управление%20проектами%202020.pdf)

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208> Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. ;В. ;Филинова, Н. ;С. ;Акатова, С. ;А. ;Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 173 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

htt

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Муниципальное управление и муниципальная служба

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Муниципальное управление и муниципальная служба" состоит в формировании у обучающихся системы знаний о сущности и формах муниципального управления (местного самоуправления), его роли в современном обществе, о правовых основах, политических и экономических инструментах, характерных для данного уровня публичной власти и управленческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплин:

□ основной задачей курса является ознакомление студента с существующими подходами к законодательному регулированию вопросов организации муниципального управления;

□ образовательными задачами выступают: получение знаний о сложившихся в российской и мировой практике организационных моделях местного самоуправления; ознакомление с наиболее популярными подходами к выбору форм организации местного самоуправления; получение знаний о формах и методах управления комплексным социально-экономическим развитием территории; рассмотрение особенностей прохождения муниципальной службы; рассмотрение современных подходов к управлению развитием муниципального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Муниципальное управление и муниципальная служба» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров и имеет статус обязательной дисциплины (в рамках модуля «Формирование и развитие государственного управления и государственной службы в России»).

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Муниципальное управление и муниципальная служба» являются дисциплины «Философия», «Политология» и др. Студенты должны уметь применять полученные знания, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по учебной дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями,

применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Муниципальное управление и муниципальная служба» служат дисциплины «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Теория государства и права», «Кадровая политика на государственной службе», «Актуальные проблемы административного права» и др. Учебный курс является основой для изучения дисциплин «Управление государственными и муниципальными закупками», «Противодействие коррупции в сфере государственного управления», прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Муниципальное управление и муниципальная служба» выступает одной из основ для последующего изучения дисциплин государственно-правовой направленности, прохождения практик, подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их	грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике	навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального

	выявления.	противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции	управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг	понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.	системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и эффективность указанных процессов (процедур).	квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,4	0	8	16,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	155,6	0	64	91,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	143	0	64	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы	20	0	0	0	0	20	контроль самостоятель

	муниципально го управления							ной работы
2	Организационно-правовые основы муниципального управления	22	2	0	4	0	16	устный опрос, подготовка докладов, презентаций
3	Муниципальные правовые акты	16	0	0	4	0	12	работа в системе «Консультант Плюс», анализ конкретных ситуаций (case study)
4	Особенности реализации муниципального управления в Республике Коми	18	0	0	2	0	16	устный опрос, тестирование
5	Финансово-экономические основы муниципального управления	13	0	0	2	0	11	устный опрос, деловая игра
6	Современные подходы к управлению развитием муниципального образования	12	0	0	0	0	12	контроль самостоятельной работы
7	Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования	14	0	0	2	0	12	контроль самостоятельной работы
8	Особенности прохождения муниципальной службы	22	2	0	4	0	16	устный опрос, круглый стол
9	Ответственность должностных лиц местного	18	0	0	2	0	16	анализ конкретных ситуаций (case study) с

	самоуправления и муниципальных служащих							использовании системы «Консультант Плюс»
10	Пенсионное обеспечение муниципальных служащих	16	0	0	0	0	16	контроль самостоятельной работы
Всего		171	4	0	20	0	147	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. ;С. ;Байнова, Н. ;В. ;Медведева, Ю. ;С. ;Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 471 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434868

Кабашов, С. Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : учебное пособие / С. ;Ю. ;Кабашов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=54558

Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451102>

6.2. Дополнительная литература

Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3644-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426258>

Муравченко, В. Б. Институт муниципальной службы. Политико-правовое исследование / В. ;Б. ;Муравченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=326114

Муравченко, В. Б. Муниципальная служба в системе институциональных образований / В. ;Б. ;Муравченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=326121

Аргунова, Л. Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие : [16+] / Л. ;Г. ;Аргунова, В. ;И. ;Катаева, М. ;С. ;Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 377 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=273606

Беляева, Г. Я. Финансово-экономические основы муниципального управления / Г. ;Я. ;Беляева. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140874

Кабашов, С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : учебное пособие : [16+] / С. ;Ю. ;Кабашов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 217 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442886

Братановский, С. Н. Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации / С. ;Н. ;Братановский ; ред. Л. Н. Головченко. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=131870

Максютин, М. В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М. ;В. ;Максютин, Л. ;А. ;Ларина, А. ;С. ;Прудников ; ред. А. С. Прудников. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114425

Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г. ;Ф. ;Скрипкин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 128 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114530

Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев,

С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449212>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.consultant.ru/online> - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<http://opendata.rkomi.ru> - Портал открытых данных Республики Коми

<https://rkomi.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

<http://ivo.garant.ru> - Система «Гарант»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоговое администрирование

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Налоговое администрирование» состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), основанном на систематизированных знаниях в области налогового администрирования, практических навыках правового регулирования исчисления и взимания налогов и сборов, налогового контроля и привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, развитии способностей к эволюционному и комплексному научному исследованию современных проблем налогового администрирования.

Задачи дисциплины (модуля):

расширение теоретических знаний в области налогового администрирования; овладение основами правового регулирования исчисления и взимания налогов и сборов; овладение методологией и методикой налогового контроля и привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах; выявление актуальных научных проблем налогового администрирования; развитие способностей квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере налогообложения и налогового администрирования; развитие способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации по налогообложению и налоговому администрированию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина обеспечивает расширение и углубление профессиональных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы административного права», «Система органов государственной власти в Российской Федерации», «Административное принуждение и административная ответственность», «Вопросы теории и практики конкурентного права» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные в результате изучения дисциплины «Налоговое администрирование» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Освоение дисциплины призвано сформировать необходимый правовой фундамент для прохождения (фокусно) преддипломной практики, а также для осуществления тематической научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен выявлять	условия и особенности	грамотно квалифицировать	навыками

<p>и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p>	<p>противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.</p>	<p>прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг</p>	<p>понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие</p>	<p>системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций,</p>	<p>квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке</p>

	реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.	предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и эффективность указанных процессов (процедур).	(определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.
--	---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,8	0	0	0	0	83,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Теоретические основы налогового администрирования	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса
2	Правовое обеспечение налогового администрирования	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса
3	Налоговые органы РФ	8	0	0	2	0	6	Вопросы для опроса
4	Система налогов и сборов в РФ	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
5	Администрирование прямых федеральных налогов и сборов	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса
6	Администрирование косвенных федеральных налогов	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
7	Администрирование региональных и местных налогов	9	0	0	2	0	7	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
8	Администрирование страховых взносов	9	0	0	2	0	7	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
9	Налоговое администрирование малого бизнеса	9	0	0	2	0	7	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
10	Организационно	9	0	0	2	0	7	Вопросы

	е, методическое и аналитическое обеспечение контрольной деятельности							для опроса
11	Налоговый контроль за правильность исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
12	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	8	0	0	2	0	6	Вопросы для опроса
Всего		104	4	0	20	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ляпина, Т. М. Налоговое администрирование : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456900>

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-450130#page/1>

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/bcode/456337>

Перспективы налоговой политики: существует ли «идеальная налоговая система» для России? / М. ;В. ;Алексеев, С. ;Г. ;Белев, В. ;В. ;Громов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 127 с. : табл., граф. – (Научные доклады: налоги). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563546

Налоговый процесс : учебное пособие / Н. ;Д. ;Эриашвили, О. ;В. ;Староверова, И. ;В. ;Осокина, М. ;Е. ;Косов ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. : табл., схемы – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116815

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru> ,

Информационные сервисы ФНС РФ. Официальный сайт ФНС РФ. <http://www.nalog.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация научной и педагогической работы

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании закрепленных компетенций (их части) посредством овладения научной и педагогической фактологией, освоения обучающимися основных алгоритмов систематизации полученных в учебном процессе знаний, основных методик подготовки научной работы, алгоритмов (подходов) осуществления педагогической деятельности, организационных основ указанных видов деятельности современного преподавателя.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики научной и педагогической деятельности в их сопряжении;
- ознакомление с основными методами научного познания, педагогической работы, основами их организации;
- рассмотрение новых теоретико-методологических подходов, видение задач и перспектив российской науки;
- содействие формированию необходимых компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы гуманитарных наук, реализовывать их в преподавательской деятельности;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных научных источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий);
- содействие формированию компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс является логическим инструментальным дополнением иных дисциплин учебного плана в контексте различных аспектов направленности ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для освоения данного курса, относятся знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе изучения дисциплин: Академические и профессиональные коммуникативные технологии, История и методология науки, История политических и правовых учений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

освоение курса Юридическая техника, прохождение научно-исследовательских практик, выполнение и оформление магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий алгоритм их использования в профессиональной деятельности.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.	навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резolutивные выводы, практические проблемы и	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Понятие и основы организации научной работы								
1	1.1. Понятие и методы научного познания. Выбор направления и актуальность тематики научного исследования	12	2	0	2	0	8	опрос, подготовка реферата, групповая дискуссия
2	1.2. Планирование и проектирование и научной работы. Общий алгоритм выполнения (подготовки) научной работы. Использование правовых баз данных	12	2	0	2	0	8	опрос, групповая дискуссия, практическое задание, работа в малых группах
3	1.3. Оформление (текста) научной работы. Компрессия научного текста	12	0	0	2	0	10	опрос, работа в малых группах, практическое задание
Всего		36	4	0	6	0	26	
Понятие и основы организации педагогической работы								
4	2.1. Организационно-правовые основы педагогической деятельности	12	2	0	2	0	8	устный/письменный опрос, решение кейсовых задач
5	2.2. Методологические основы организации педагогическо	11	1	0	2	0	8	устный опрос, подготовка проектов, творческие лаборатории

	й деятельности (Педагогическая дидактика)							
6	2.3. Проектирование образовательного процесса	13	1	0	2	0	10	устный опрос, подготовка проектов, творческие лаборатории
Всего		36	4	0	6	0	26	
Зачет по модулю "Организация научной и педагогической работы"								
7	Зачет	32	0	0	0	0	32	Зачет проводится по всем темам (двух разделов) курса. Для промежуточной аттестации предусмотрен перечень теоретических вопросов и, альтернативно, варианты практических заданий.
Всего		32	0	0	0	0	32	
Всего по модулю		104	8	0	12	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/2>

Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Г. ;Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567290

Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364342

Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607469

6.2.Дополнительная литература

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542#page/2>

Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / сост. И. П. Хвостова, А. А. Плетухина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 222 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457972

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392

Путь в науку : учебно-методическое пособие : [12+] / под ред. О. В. Туляковой. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=576758

Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие : учебное пособие / М. ;Ю. ;Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253712

Организация учебной и воспитательной работы в вузе: сборник докладов / отв. за вып. Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, Н. Ю. Соловьева, И. А. Клепальченко [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 588 с. –

Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561006

Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / под общей редакцией О.В. Уваровской. - 2 изд., стереотип. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 199 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/210/978-5-87237-811-2_Педагогика_высшей_школы._Учебное_пособие._Под_общ._ред._Уваровской_О.В._2-е_изд._2013.pdf

Самойлов, В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России / В. ;Д. ;Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 367 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447162

Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : учебное пособие / Г. ;А. ;Торгашев. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 344 с. –

Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140808

Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Шишкин, Е. ;В. ;Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://rkomu.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое регулирование налоговой системы в Российской Федерации

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Правовое регулирование налоговой системы в Российской Федерации" состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей) посредством систематизированных знаний в области правовой регламентации российской налоговой системы, включая систему налогового права и содержание основных его институтов, законодательство о налогах и сборах, регулирующее механизм исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов организациями и физическими лицами, контроль и надзор в сфере налогообложения, а также правовые основы применения специальных налоговых режимов.

Задачи дисциплины (модуля):

расширение теоретических знаний в области правовых основ налоговой системы в России, функционирования ее институтов; овладение основами правового регулирования исчисления и взимания налогов и сборов; овладение методологией и методикой налогового контроля и привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах; развитие способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере налогообложения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы административного права, Административное принуждение и административная ответственность, Представительство органов публичной власти в суде, Регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные в результате изучения дисциплины «Правовое регулирование налоговой системы в России» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Освоение дисциплины также призвано сформировать необходимую правовую основу для прохождения практики, а также (фокусно) для осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.</p>	<p>навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.</p>
<p>ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства</p>	<p>основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).</p>	<p>планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения,</p>	<p>условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального</p>	<p>грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и</p>	<p>навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального</p>

<p>предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p>	<p>фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.</p>	<p>управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг</p>	<p>понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их</p>	<p>системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных</p>	<p>квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных</p>

			и	форме практическ ой подготовки	ие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовки		успеваемос ти
1	Тема 1. Понятие, структура и основы правового регулирувани я налоговой системы в РФ	12	1	0	2	0	9	Вопросы для опроса.
2	Тема 2. Налоговое право в правовой системе РФ, его источники	10	0	0	2	0	8	Вопросы для опроса.
3	Тема 3. Система налогов и сборов в РФ	12	1	0	2	0	9	Вопросы для опроса.
4	Тема 4. Правовое регулирувани е исчисления и взимания федеральных налогов и сборов	11	0	0	2	0	9	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций.
5	Тема 5. Правовое регулирувани е исчисления и взимания региональных и местных налогов и сборов	11	0	0	2	0	9	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций.
6	Тема 6. Правовая регламентаци я специальных налоговых режимов	11	0	0	2	0	9	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций.
7	Тема 7. Правовое регулирувани е страховых	11	0	0	2	0	9	Вопросы для опроса, разбор конкретных

	взносов							ситуаций.
8	Тема 8. Правовые основы и механизм осуществления налогового контроля	12	1	0	2	0	9	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций.
9	Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	14	1	0	4	0	9	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций.
Всего		104	4	0	20	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09264-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449913>

Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogovoe-pravo-455949#page/1>

6.2.Дополнительная литература

Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник / Ю. ;А. ;Крохина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 463 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116806

Перспективы налоговой политики: существует ли «идеальная налоговая система» для России? / М. ;В. ;Алексеев, С. ;Г. ;Белев, В. ;В. ;Громов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 127 с. : табл., граф. – (Научные доклады: налоги). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563546

Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. ;Д. ;Эриашвили, С. ;Н. ;Бочаров, Т. ;Н. ;Оканова [и др.] ; под ред. И. Ш. Киялханова, А. Д. Селюкова, Т. Н. Окановой. – Москва : Юнити, 2017. – 280 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563450

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое регулирование публично-частного партнерства

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Правовое регулирование публично-частного партнёрства» состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей) на основе комплекса научных знаний о системе, особенностях организации, механизме осуществления государственно-частного и муниципально-частного партнёрства и практических навыков применения в исследовательском и прикладном аспектах.

Задачи дисциплины (модуля):

Основной задачей курса является формирование у обучающихся навыка обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере государственно-частного и муниципально-частного партнёрства

Образовательными задачами курса выступают:

- формирование у студентов знаний об организационно-правовом механизме в сфере государственно-частного и муниципально-частного партнёрства;
- изучение полномочий органов исполнительной власти в сфере государственно-частного и муниципально-частного партнёрства;
- формирование у студентов умения применять полученные знания в соотношении с российской правовой действительностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Общенаучной основой изучения дисциплины выступают дисциплины «Система органов государственной власти в Российской Федерации», «Регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг», «Административный регламент в сфере государственного управления» и др. Для успешного освоения содержания дисциплины студент должен знать методологические принципы современной науки; направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; владеть навыками логико-методологического анализа, работы с официальными периодическими изданиями, публикующими нормативно-правовые акты, научными статьями; уметь оперировать основными правовыми категориями; обладать основами знаний конституционного, административного, уголовного, гражданского и некоторых других отраслей права, ориентироваться в соответствующем законодательстве.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Регулирование государственных и муниципальных закупок», «Противодействие коррупции в сфере государственного управления» и др., прохождения практик, осуществления научно-исследовательской работы (фокусно) в рамках подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе	условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний,	грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие	навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и

<p>выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p>	<p>правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.</p>	<p>муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг</p>	<p>понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p>	<p>системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей</p>	<p>квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.</p>

		правомерность и эффективность указанных процессов (процедур).	
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	0	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие и	12	2	0	0	0	10	контроль самостоятель

	принципы публично-частного партнёрства							ной работы, тесты
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование правоотношений в рамках публично-частного партнёрства	13	1	0	2	0	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, презентация
3	Тема 3. Полномочия органов исполнительной власти в сфере публично-частного партнёрства	14	1	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
4	Тема 4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере публично-частного партнёрства	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Тема 5. Формы участия в публично-частном партнёрстве	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
6	Тема 6. Условия участия в публично-частном партнёрстве и особенности заключения соглашения	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»

7	Тема 7. Коррупционные риски при реализации проектов в рамках публично-частного партнёрства	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Тема 8. Международно-правовые источники в сфере публично-частного партнёрства. Перспективы имплементации зарубежного опыта в сфере публично-частного партнёрства в правовую систему РФ	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии
Всего		104	4	0	14	0	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mehanizmy-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-teoriya-i-praktika-456256#page/2>

6.2.Дополнительная литература

Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. ;С. ;Байнова, Н. ;В. ;Медведева, Ю. ;С. ;Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 471 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. ;А. ;Алпатов, А. ;В. ;Пушкин, Р. ;М. ;Джапаридзе. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=254581

Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство : учебник : [16+] / Н. ;А. ;Игнатюк. – Москва : Юстицинформ, 2012. – 384 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120623>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Представительство органов публичной власти в суде

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) состоит в формировании закрепленных компетенций (их элементов) посредством усвоения концептуально-практических основ и особенностей представления интересов органов публичной власти в судах.

Задачи дисциплины (модуля):

- систематизировать теоретические знания о процессуальной функции и деятельности органов публичной власти в судах;
- сформировать основные умения в области юридического обеспечения участия представителей органов публичной власти в судах;
- выработать базовые навыки юридической техники при подготовке процессуальных документов, выработки правовой позиции по делу, а также тактики процессуального поведения в судах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

общесистемных знаниях системы органов публичной власти в Российской Федерации, включая правоохранительные органы, прокурорского надзора, уголовного процесса, гражданского процесса, арбитражного процесса, административно-процессуального права, результатах освоения курсов Актуальные проблемы административного права, Административное принуждение и административная ответственность, Административный регламент в сфере государственного управления, Контроль и надзор в государственном управлении и др. Изучение курса «Представительство органов публичной власти в суде» производится после овладения общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками, представляя собой профильную узконаправленную дисциплину. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Вопросы теории и практики конкурентного права, Противодействие коррупции в сфере государственного управления, прохождение практик. Дисциплина, будучи тесно связанной с профильными отраслями материального и процессуального права,

правоприменением, играет особую обеспечительную роль. В данной связи освоение курса выступает одной из составляющих формирования юриста-профессионала,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.	Умеет разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.	Способен формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.	применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.	правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие правовые акты, содержащие нормы	квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам	навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически

(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	0	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие, признаки, виды органов и система публичной власти	16	2	0	2	0	12	лекция-диалог, опрос, подготовка рефератов, семинар-дискуссия
2	Деятельность представителей публичных органов власти в гражданском судопроизводстве	14	0	0	2	0	12	опрос, подготовка рефератов, работа в малых группах; выполнение практических заданий; семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
3	Деятельность	17	0	0	4	0	13	опрос,

	представителей публичных органов власти в административном судопроизводстве							выполнение практических заданий, работа в малых группах, семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
4	Деятельность представителей публичных органов власти в уголовном судопроизводстве	14	0	0	2	0	12	опрос, работа в малых группах; семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
5	Деятельность представителей публичных органов власти в конституционном судопроизводстве	14	0	0	2	0	12	опрос, подготовка рефератов, семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
6	Представительство органов публичной власти в международных судебных организациях	14	0	0	2	0	12	опрос, подготовка рефератов, выполнение практических заданий, работа в малых группах, семинар-дискуссия
7	Сравнительный анализ судебного представительства органов публичной власти на примере некоторых стран. Тенденции	15	0	0	2	0	13	опрос, подготовка рефератов, семинар-дискуссия, «мозговой штурм»

развития отечественного института представительс тва органов публичной власти в судах							
Всего	104	2	0	16	0	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-455039#page/1>

Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Кайнов, Р. ;А. ;Сафаров, Р. ;В. ;Терентьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 265 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600627

Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-468428#page/1>

Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12376-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-449618#page/1>

Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434#page/1>

Роль прокурора в судопроизводстве Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / А. ;Н. ;Позднышов, А. ;В. ;Николаев, А. ;А. ;Арзуманян [и др.] ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 196 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=568457

6.2.Дополнительная литература

Арбитражный процесс : учебник / под ред. В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2017. — 752 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486572

Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2017. — 702 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486575

Конституционное право : учебник : [16+] / И. ;С. ;Лапшин, Т. ;А. ;Коломейцева, Л. ;Ю. ;Свиштунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. — Москва : Университет Синергия, 2021. — 236 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602846

Кравец, И. А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие : [16+] / И. ;А. ;Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 400 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460431

Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие : [16+] / С. ;Ф. ;Афанасьев, О. ;В. ;Баулин, И. ;Н. ;Лукиянова [и др.] ; под ред. М. А. Фокиной. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571909

Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. ;П. ;Мосиенко, Т. ;А. ;Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567710

Стахов, А. И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора : учебное пособие / А. ;И. ;Стахов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561035

Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор : учебник : [16+] / В. ;Б. ;Ястребов. – Москва : Зерцало-М, 2017. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63525

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Противодействие коррупции в сфере государственного управления

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Противодействие коррупции в сфере государственного управления" состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей) на основе системы знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции в сфере государственного управления и механизмах ее реализации.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических подходов к рассмотрению понятий «коррупция», «государственное управление», формирование комплекса знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления;
- изучение международного опыта и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;
- уяснение базовых основ формирования и развития современной антикоррупционной политики, ее места в системе государственного управления;
- знакомство с основными технологиями и методами противодействия коррупции в деятельности органов государственной власти;
- овладение навыками антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина обеспечивает расширение и углубление профессиональных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин, таких, как: «Система органов государственной власти в Российской Федерации», «Контроль и надзор в государственном управлении», «Актуальные проблемы административного права», «Муниципальное управление и муниципальная служба», «Государственная служба в Республике Коми» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Противодействие коррупции в сфере государственного управления» играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов, способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций, осознания необходимости соответствовать требованиям, предъявляемым к выполнению своих профессиональных

обязанностей; выступает одной из основ для прохождения практик в профильных государственных органах Республики Коми, а также - фокусно - осуществления научно-исследовательской работы в рамках подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	порядок и особенности создания проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; особенности основных этапов правотворческого процесса и оформления их результатов; способы проведения экспертиз нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов.	выявлять признаки противоправности в нормативных правовых (индивидуальных) актах, их проектах; осуществлять контроль за устранением из таких актов (проектов) норм и положений, имеющих потенциально противоправную составляющую; составлять экспертные заключения юридические заключения в соответствии с законодательством и с утвержденными методиками.	навыками правового консультирования в рамках своей профессиональной деятельности, в т.ч. по итогам экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов; навыками составлять необходимые юридические документы; навыками индивидуального проведения экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов, в т.ч. осознает ответственность за полученные результаты.
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	основы этики юриста, основные нравственные категории и их содержание; модели возможного этического поведения, используемые в профессиональной деятельности; формы и способы обеспечения принципов этики в юридической деятельности; признаки и формы коррупционного поведения, его основные элементы; методологию выявления коррупционного поведения и противодействия ему; меры профилактики коррупции, условия их применения.	решать этические конфликты, возникающие в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; принимать решения, отвечающие требованиям и содержанию норм профессиональной этики юриста; предвидеть и идентифицировать возможные коррупциогенные факторы; выявлять признаки коррупционного поведения; планировать мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения, пресечение сопряженных правонарушений.	выстраивать профессиональные отношения с учётом этических особенностей осуществления юридической деятельности; использовать этические методы профессиональной коммуникации; определять признаки коррупционного поведения, планировать и реализовывать меры по его предупреждению, а также пресечению сопряженных правонарушений.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав,	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав,	прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок,	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав,

<p>свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства</p>	<p>свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).</p>	<p>свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p>	<p>грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и</p>	<p>навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками</p>

		обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.	системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	0	22,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,8	0	0	0	0	85,8	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практической подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практической подготовк и		
1	Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельн ой работы
2	Международное сотрудничество в сфере противодействи я коррупции	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельн ой работы
3	Система антикоррупцион ного законодательств а в Российской Федерации	8	1	0	1	0	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
4	Механизмы противодействи я коррупции	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельн ой работы
5	Организационно - институциональ ные основы противодействи я коррупции	7	1	0	1	0	5	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
6	Основные направления деятельности государственны х органов в сфере	8	1	0	2	0	5	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи),

	противодействи я коррупции							проблематика для групповой дискуссии
7	Способы предупреждения коррупционных проявлений	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельно й работы
8	Антикоррупцио нная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	5	0	0	0	2	5	составление заключения по проведению антикоррупцио нной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА) - практическая работа
9	Антикоррупцио нные запреты, ограничения и обязанности в системе государственно й службы	5	0	0	0	2	5	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
10	Понятие «конфликт интересов» на государственно й службе	7	0	0	2	0	5	круглый стол
11	Типичные коррупционные правонарушения	5	0	0	0	2	5	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи) - практическая работа
12	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения , преступления	7	0	0	2	0	5	доклад, презентация
13	Деятельность правоохранител ьных органов в сфере противодействи	7	0	0	2	0	5	доклад, презентация

	я коррупции							
14	Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельно й работы, тесты
15	Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельно й работы
Всего		98	6	0	10	6	82	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572445

Патова Е.М. Противодействие коррупции в сфере государственного управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Патова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2020. - 85 с.URL:[http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/753/Патова,_Казакова_2020_Противодействие_коррупции_в_сфере_государственного_управления_УМП\).pdf](http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/753/Патова,_Казакова_2020_Противодействие_коррупции_в_сфере_государственного_управления_УМП).pdf)

6.2.Дополнительная литература

Билинская, М. Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия / М. Н. Билинская, В. В. Моисеев, В. Ф. Ницевич. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 439 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953>

Патова Е.М. Государственная служба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. М. Патова, Л. А. Казакова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 105 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8> Патова Е.М., Казакова Л.А. Государственная служба. Учебное пособие.pdf

Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575135

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://rkomu.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Национальный Антикоррупционный Совет Российской Федерации // <http://www.korupcii.net/>

2. Общественный антикоррупционный комитет// <http://www.stopcorruption.ru/>

3. Генеральная прокуратура Российской Федерации // <http://genproc.gov.ru/anticor/>

4. МВД России // <http://genproc.gov.ru/anticor/>

5. Минюст России // <http://minjust.ru/>

6. Общественная палата Российской Федерации // <http://www.oprf.ru/>

7. Комиссия Государственной Думы по законодательному обеспечению противодействия коррупции // <http://komitet7.km.duma.gov.ru>

8. Центр антикоррупционных исследований и инициатив // «Трансперенси Интернешнл Россия» // <http://transparency.org.ru/>

9. Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Регулирование государственных и муниципальных закупок

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей) посредством изучения правовых основ регулирования и управления государственными и муниципальными закупками, получении системных знаний и умений в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение специального федерального законодательства;
- выбор наиболее предпочтительного способа размещения заказов для государственных нужд;
- заключение государственного контракта и обеспечение его исполнения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Актуальные проблемы административного права», «Муниципальное управление и муниципальная служба», «Кадровая политика на государственной службе» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины, выступают основой для успешного освоения курса "Противодействие коррупции в сфере государственного управления", прохождения практик, осуществления НИР в рамках подготовки магистерской диссертации по сопряженной тематике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного	квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального	навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим

	применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг	понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.	системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и	квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.

		эффективность указанных процессов (процедур).	
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,25	0	0	0	22,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	157,75	0	0	0	157,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	149	0	0	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Государственные и муниципальные закупки –	10	1	0	1	0	8	лекция-диалог, опрос, групповая

	сущность, назначение, виды							дискуссия
2	Законодательств о о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд	10	0	0	1	0	9	опрос, выполнение груп. заданий, подготовка реферата
3	Заказчики и участники размещения заказов	11	1	0	1	0	9	лекция- дискуссия, опрос, контроль самостоятель ной работы
4	Комиссии по размещению заказов и их функции	9	0	0	1	0	8	опрос, групповая дискуссия
5	Размещение заказов путем проведения конкурса	9	0	0	1	0	8	опрос, выполнение груп. заданий, реферата
6	Размещение заказов путем проведения аукциона	9	0	0	1	0	8	опрос, выполнение групповых заданий
7	Размещение заказов путем проведения аукциона в электронной форме	9	0	0	1	0	8	опрос, выполнение груп. заданий, подготовка реферата
8	Размещение заказов способом котировки цен	9	0	0	1	0	8	опрос, контроль самостоятель ной работы
9	Размещение заказов у единственного поставщика	9	0	0	1	0	8	опрос, контроль самостоятель ной работы
10	Размещение заказов у субъектов малого предприниматель ства	9	0	0	1	0	8	опрос, выполнение груп. заданий, реферата

11	Государственный и муниципальный контракт, его содержание и порядок заключения	10	1	0	1	0	8	проблемная лекция, опрос, контроль самостоятельной работы
12	Реестр недобросовестных поставщиков и порядок его ведения	10	1	0	1	0	8	проблемная лекция, опрос, контроль самостоятельной работы
13	Государственный контроль за государственным и муниципальными закупками	10	0	0	2	0	8	опрос, контроль самостоятельной работы
14	Ответственность за нарушение законодательства в сфере государственных и муниципальных закупок	10	0	0	2	0	8	опрос, контроль самостоятельной работы
15	Антимонопольные требования к торгам	10	0	0	2	0	8	опрос, контроль самостоятельной работы
16	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок	9	0	0	0	0	9	контроль самостоятельной работы
17	Общественный и ведомственный контроль	9	0	0	0	0	9	контроль самостоятельной работы
18	Документооборот в системе государственных и муниципальных закупок	9	0	0	0	0	9	контроль самостоятельной работы
Всего		171	4	0	18	0	149	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454105>

Еремин, С. Г. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10226-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456384>

6.2. Дополнительная литература

Беляева, О. А. Комментарий к федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ: с постатейными материалами и подзаконными актами. Контрактная система в вопросах и ответах : [12+] / О. ;А. ;Беляева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Книжный мир, 2014. – 576 с. – (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274618

Беляева, Г. Я. Финансово-экономические основы муниципального управления / Г. ;Я. ;Беляева. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140874

Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 695 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449212>

Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. ;С. ;Байнова, Н. ;В. ;Медведева, Ю. ;С. ;Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 471 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434868

Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: материалы международной научно-практической конференции 25 ноября 2016 г. / ред. И. А. Цинделиани ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560834

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://gkomi.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей) на основе комплекса научных и практических знаний о правовой регламентации государственных и муниципальных услуг в системе органов публичной власти, их организации и порядков предоставления.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся четкого представления об институте государственных и муниципальных услуг, его соотношении с правовым содержанием иных видов услуг; изучение правовых и организационных основ предоставления государственных и муниципальных услуг в современной России; формирование у студентов умения квалифицированно толковать профильные правовые нормы и навыков применения полученных знания в области правового регулирования предоставления государственных и муниципальных услуг в том числе периода их цифровой трансформации для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины: для успешного освоения содержания дисциплины студент должен знать методологические принципы современной науки; направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; владеть навыками логико-методологического анализа, работы с официальными периодическими изданиями, публикующими нормативно-правовые акты, научными статьями; уметь оперировать основными правовыми категориями; обладать основами знаний конституционного, административного, гражданского и некоторых других отраслей права, ориентироваться в соответствующем законодательстве. Дисциплины (модули), на которых базируется данная дисциплина: Актуальные проблемы административного права, Кадровая политика на государственной службе, Административный регламент в сфере государственного управления и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Регулирование государственных и муниципальных закупок, Контроль и надзор в государственном управлении, Противодействие коррупции в сфере государственного управления и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-4 Способен квалифицированно	понятие и юридическое содержание категорий	системно интерпретировать,	квалифицированно исполнять

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Правовой статус государственных и муниципальных услуг, их соотношение с иными видами услуг. Принципы предоставления государственных и муниципальных услуг	15	1	0	2	0	12	Лекция-дискуссия, опрос, групповая дискуссия, подготовка реферата
2	Тема 2. Основы правового статуса субъектов предоставления государственных и муниципальных услуг	15	1	0	2	0	12	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка реферата
3	Тема 3. Правовая регламентация общих и специальных требований к предоставлению государственных и муниципальных услуг	15	1	0	2	0	12	Групповая дискуссия, творческое задание, тестирование, опрос
4	Тема 4. Правовое регулирование досудебной (внесудебной) защиты прав заявителей на предоставление	14	0	0	2	0	12	Групповая дискуссия, опрос

	государственных и муниципальных услуг							
5	Тема 5. Административный регламент и стандарт предоставления государственной / муниципальной услуги	14	0	0	2	0	12	Групповая дискуссия, творческое задание, тестирование, опрос
6	Тема 6. Правовое регулирование организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах	16	1	0	2	0	13	Подготовка презентации, групповая дискуссия, опрос
7	Тема 7. Правовая регламентация использования информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг	15	0	0	2	0	13	Групповая дискуссия, опрос
Всего		104	4	0	14	0	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Киселева, А. М. Государственные и муниципальные услуги : учебное пособие : [16+] / А. ;М. ;Киселева ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 224 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=562963

Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/administrativnye-reglamenty-453475#page/3>

6.2.Дополнительная литература

Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. ;С. ;Байнова, Н. ;В. ;Медведева, Ю. ;С. ;Рязанцева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 471 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434868

Актуальные проблемы муниципальной экономики и управления местным развитием / Ф. ;С. ;Абдулганиев, И. ;М. ;Аблаев, К. ;В. ;Басова [и др.] ; под ред. Г. А. Сульдиной, В. Г. Тимирясова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. — 200 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258089

Васильева, А. Ф. Сервисное государство: административно-правовое исследование оказания публичных услуг в Германии и России / А. ;Ф. ;Васильева. — Москва : Российская академия правосудия, 2012. — 331 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140346

Паршин, М. В. Качество государственных и муниципальных услуг: на пути к сервисному государству : практическое пособие : [16+] / М. ;В. ;Паршин. — Москва : Статут, 2013. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452923

Рогозин, Д. М. Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг: социальная критика и профессиональная экспертиза / Д. ;М. ;Рогозин, И. ;А. ;Шмерлина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2014. — 102 с. — (Научные доклады: социальная политика. 14/10). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443030

Цифровое будущее государственного управления по результатам / Е. ;И. ;Добролюбова, В. ;Н. ;Южаков, А. ;А. ;Ефремов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2019. — 115 с. : табл., схем. — (Научные доклады: государственное управление). —

Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563449

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Система органов государственной власти в Российской Федерации

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Система органов государственной власти в Российской Федерации" состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей) посредством подготовке магистра высокой квалификации, который обладает профессиональными и личностными качествами, владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию государственно-правовой информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения в сфере публичного управления.

Задачи дисциплины (модуля):

осуществление профессиональной деятельности в сфере обеспечения оптимального функционирования органов публичной власти и управления, реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

До начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в общественно-правовом образовании, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками в рамках курса, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм и средства правового регулирования, государственного управления. Большое значение имеют знания законов логики и умение их применять в конкретных правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Государственно-правовые режимы, Государственное территориальное управление в России, Контроль и надзор в государственном управлении, Противодействие коррупции в сфере государственного управления и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере	понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг,	системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной	квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Понятие и классификация органов государственной власти. Конституционные основы организации государственной власти в РФ	18	2	0	2	0	14	лекция-диалог, опрос, групповая дискуссия, подготовка реферата
2	Конституционно-правовой статус Президента РФ	16	0	0	2	0	14	опрос, групповая дискуссия, решение задач
3	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Основы законодательного процесса	18	0	0	2	0	16	опрос, групповая дискуссия, решение задач
4	Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Система федеральных органов исполнительно	16	0	0	1	0	15	опрос, групповая дискуссия, решение задач

	й власти							
5	Система органов судебной власти в РФ	16	0	0	1	0	15	опрос, групповая дискуссия, решение задач
6	Система органов государственной власти в субъектах РФ. Организация государственной власти в Республике Коми	20	2	0	2	0	16	лекция-дискуссия, опрос, «мозговой штурм», подготовка презентации и
Всего		104	4	0	10	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / А. ;Н. ;Писарев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009>

Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456855>

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982#page/1>

6.2.Дополнительная литература

Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России / С. ;С. ;Сулакшин, А. ;С. ;Малчинов, М. ;В. ;Глигич-Золотарева [и др.]. – Москва : Научный эксперт, 2011. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=78201

Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты : учебное пособие / М. ;С. ;Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 589 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435807

Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3644-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426258>

Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г. ;Ф. ;Скрипкин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 128 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114530

Система органов государственной власти России : учебное пособие / Б. ;Н. ;Габричидзе, Н. ;Д. ;Эриашвили, В. ;Н. ;Белоновский [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 479 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446570

Органы государственной власти в России: Конституционно-правовой аспект : учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 351 с. : ил. – (Magister»). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>

Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-453955#page/1>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://rkomu.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая ответственность в сфере природопользования

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей) на основе комплекса научных знаний о видах юридической ответственности и профилактике правонарушений в сфере природопользования в исследовательском и прикладном аспектах.

Задачи дисциплины (модуля):

Основной задачей курса является формирование у обучающихся четкого представления о видах юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования.

Образовательными задачами курса выступают:

- формирование у студентов знаний об организационно – правовом механизме в сфере природопользования;
- изучение полномочий органов исполнительной власти в сфере природопользования;
- формирование у студентов умения применять полученные знания в соотношении с российской правовой действительностью.

Таким образом, речь идет об овладении навыками более глубокого понимания особенностей юридической ответственности в сфере природопользования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Общенаучной основой освоения курса являются дисциплины (модули) «Земельное право», «Экологическое право» (бакалавриат), «Административное принуждение и административная ответственность», «Административный регламент в сфере государственного управления» (магистратура) и др. Для успешного освоения содержания обучения студент должен знать методологические принципы современной науки; направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; владеть навыками логико-методологического анализа, работы с официальными периодическими изданиями, публикующими нормативно-правовые акты, научными статьями; уметь оперировать основными правовыми категориями; обладать основами знаний конституционного, административного, уголовного, гражданского и некоторых других отраслей права, ориентироваться в соответствующем законодательстве.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины, выступают основой для успешного прохождения практик, осуществления НИР в рамках подготовки магистерской диссертации по сопряженной тематике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявлять признаки нарушения требований	условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и	грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы);	навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения

<p>антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p>	<p>анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.</p>	<p>реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг</p>	<p>понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p>	<p>системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и эффективность указанных</p>	<p>квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.</p>

		процессов (процедур).	
--	--	-----------------------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	0	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Субъекты и объекты в сфере	13	2	0	1	0	10	вопросы для устного опроса,

	природопользования							тесты
2	Тема 2. Полномочия и ответственность органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере природопользования	12	1	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, презентация
3	Тема 3. Виды юридической ответственности в сфере природопользования	14	1	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
4	Тема 4. Уголовная ответственность в сфере природопользования	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Тема 5. Административная ответственность в сфере природопользования	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
6	Тема 6. Дисциплинарная ответственность за проступки в сфере природопользования	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты,

								«панельная дискуссия»
7	Тема 7. Гражданско-правовая ответственность	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Тема 8. Юридическая ответственность и профилактика правонарушений в сфере природопользования	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии
Всего		104	4	0	14	0	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-okhrany-okruzhayuschey-sredy-450366#page/1>

Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 349 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483187

6.2. Дополнительная литература

Потравный, И. М. Экономика и организация природопользования : учебник / И. М. Потравный, Н. Н. Лукьянчиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 687 с.

– (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>

Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный): с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами / авт. коммент. В. С. Чижевский ; сост. В. С. Чижевский. – 17-е изд., перераб. и доп. – Москва : Книжный мир, 2014. – 1152 с. – (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274575>

Ипэк-Артамонова, М. А. Соотношение экологических преступлений и административных правонарушений в области охраны окружающей среды / М. ;А. ;Ипэк-Артамонова, А. ;Г. ;Безверное, В. ;С. ;Коростелёв ; Самарская гуманитарная академия. – Самара : Самарская гуманитарная академия, 2015. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375368>

Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов : учебное пособие / И. ;Воробьева, А. ;Гаев, Н. ;Галянина [и др.] ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332>

Новиков, В. Основы рационального природопользования на водном транспорте : учебное пособие / В. ;Новиков, Е. ;А. ;Абрамова ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 245 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430109>

Пантелеев, В. Ю. Проблемы повышения эффективности применения административного законодательства в профилактике правонарушений / В. ;Ю. ;Пантелеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 332 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493937>

Почекаева, Е. И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учебное пособие / Е. ;И. ;Почекаева, Т. ;В. ;Попова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 448 с. : табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

Коробко, В. И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В. ;И. ;Коробко. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://rkomi.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая техника

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании закрепленных профессиональных компетенций (их частей) для работы обучающихся с юридически значимыми текстами.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о юридической технике как прикладной отрасли знаний о создании юридически значимых документов;
- обучение навыкам анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Юридическая техника» носит прикладной характер и развивает накопленный опыт в развитии теории права. Полученные в результате изучения дисциплины знания, а главное – практические умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, поскольку предметом юридической техники являются наиболее общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой составляются юридические документы. Студент, приступивший к изучению учебной дисциплины, должен обладать знанием основ логики, теории государства и права, конституционного права, а также отраслевых дисциплин процессуального плана.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы Вопросы теории и практики конкурентного права, Противодействие коррупции в сфере государственного управления, прохождение практик, выполнения практико-прикладной части НИР в рамках подготовки магистерской диссертации, а также освоения инструментально сопряженных дисциплин

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить	порядок и особенности создания проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; особенности основных	выявлять признаки противоправности в нормативных правовых (индивидуальных) актах, их проектах; осуществлять	навыками правового консультирования в рамках своей профессиональной деятельности, в т.ч. по

экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	этапов правотворческого процесса и оформления их результатов; способы проведения экспертиз нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов	контроль за устранением из таких актов (проектов) норм и положений, имеющих потенциально противоправную составляющую; составлять экспертные заключения юридические заключения в соответствии с законодательством и с утвержденными методиками.	итогах экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов; навыками составлять необходимые юридические документы; навыками индивидуального проведения экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов, в т.ч. осознает ответственность за полученные результаты
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	понятие и структуру нормы права, правового акта (документа); общий алгоритм разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, составления юридических документов; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов	самостоятельно готовить проекты типовых нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов в рамках своей профессиональной деятельности; прогнозировать изменения в содержании правовых норм и положений, используемых в профессиональной деятельности, их влияние на правоприменительную практику; предвидеть результаты действия новых норм права, иных правовых положений	навыками разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов (проектов) по профилю своей профессиональной деятельности; навыками принятия взвешенных и продуманных правотворческих решений; способен убедительно мотивировать свои предложения по внесению изменений в действующие нормативные правовые акты, юридические документы
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.	навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами и приемами

	закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий алгоритм их использования в профессиональной деятельности.		решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.
--	---	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Предмет и методология юридической техники	16	1	0	0	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
2	Понятие и виды юридической техники	16	1	0	0	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
3	Содержание юридической техники	19	2	0	0	2	17	лекция-презентация, опрос, тестирование
4	Проектирование нормативного акта. Правовая экспертиза нормативного акта	25	0	0	4	4	21	лекция-презентация, опрос, тестирование
5	Проектирование локального акта	20	0	0	2	2	18	лекция-презентация, опрос, тестирование
Всего		96	4	0	6	8	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469165>

Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469949>

6.2.Дополнительная литература

Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13734-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476257>

Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474084>

Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455876>

Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449833>

Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450671>

Хазова, О. А. Искусство юридического письма / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03432-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449831>

Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469102>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.